



MINISTERUL EDUCAȚIEI
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 9, CÂMPINA
Județul PRAHOVA
Strada Rahovei, Nr. 13
Tel. – 0244.337521

e-mail: gradinita_nr9@yahoo.com

Nr.inreg.....

„PĂMÂNTUL- CASA MEA”

***PROGRAMUL NAȚIONAL „SĂPTĂMÂNA VERDE,, , program ce beneficiază de sprijinul MINISTERULUI EDUCAȚIEI si
MINISTERULUI MEDIULUI, APELOR SI PĂDURILOR-***

COORDONATOR,
LUPULEASA ROXANA IOANA

DIRECTOR,
ȘERCĂIANU CRISTINA

***AN ȘCOLAR
2023-2024***

Grădinița cu PP, nr.9
Strada Rahovei 13, Câmpina 105600

Telefon: 0244 337 521

Nr.înreg

DIRECTOR ,

Ocolul Silvic Câmpina
Strada Plevnei 32, Câmpina 105600

Telefon: 0244 336 331

Nr.înreg.....

DIRECTOR,

PARTENERIAT EDUCAȚIONAL „PĂMÂNTUL- CASA MEA”

***-încheiat cu ocazia desfășurării PROGRAMULUI NAȚIONAL „ SĂPTĂMÂNA VERDE,, , program ce beneficiază de sprijinul
MINISTERULUI EDUCAȚIEI si MINISTERULUI MEDIULUI, APELOR SI PĂDURILOR-***

PARTENERI :

***GRĂDINIȚA CU PP , NR.9, CÂMPINA
ȘI
OCOLUL SILVIC CÂMPINA***

COORDONATORI:

Prof.înv.preșc.....

Inginer silvic.....

**AN ȘCOLAR
2023-2024**

MOTTO:

**„ORICÂT DE BANAL SUNĂ, CU ADEVĂRAT FIECARE ZI ESTE ZIUA
PĂMÂNTULUI. „**

ARGUMENT

Abordarea temei „Poluarea” dezvoltă preșcolarului deprinderi de manifestare validă în raport cu mediul înconjurător, cultivând totodată empatia față de mediul înconjurător și viață. Poluarea este factorul principal de degradare a pământului la toate nivelurile sale (apă, aer, sol). Educația este cea care contribuie la actul conștientizării importanței factorului uman, asupra unui mediu sănătos și viguros, implementând de la nivel micro (copilul), la nivel macro (adultul), **RESPONSABILITATEA:**

- responsabilitatea față de propria persoană;
- responsabilitatea față de semenii noștri;
- responsabilitatea față de CASA NOASTRĂ- PĂMÂNTUL.

Pentru ca o societate să fie solidă, să funcționeze pe baza unor principii și valori, fiecare are obligativitatea morală să-și aducă aportul fizic și intelectual în formarea unor atitudini pozitive, față de mediul înconjurător, față de viață.

Această responsabilitate presupune o muncă constantă, colaborare și conectare între oameni.

Abordarea educației ecologice prezintă câteva etape care descriu un traseu formativ:

- Perceperea și observarea naturii prin interacțiunea directă cu aceasta;
- Trezirea unor sentimente ale copiilor în raport cu mediul;
- Elaborarea unor strategii pentru a forma și dezvolta comportamente dezirabile față de mediu.

Acest proiect se dorește a fi o pledoarie pentru mediu, pentru viață.

SCOP:

Conștientizarea impactului poluării asupra mediului înconjurător și implicit asupra vieții umane.

OBIECTIVE:

- Să observe elementele mediului înconjurător manifestând curiozitate și dorință de explorare;
- Să efectueze unele operații experimentale simple pentru a descoperi reacțiile mediului la factorii poluanți (naturali și artificiali);
- Să faciliteze interacțiuni între om și mediu;
- Să identifice unele surse de poluare în mediul înconjurător;
- Să construiască enunțuri scurte despre acțiunile și măsurile pentru protejarea mediului din țara noastră;
- Să identifice unele reguli și norme de comportament ecologic în diverse situații;
- Să contribuie la păstrarea sănătății mediului în care trăiește (colectarea materialelor refolosibile, îngrijirea spațiilor verzi, cultivarea plantelor etc.) ;
- Să exprime grijă și dragoste față de mediu prin activitățile individuale și de grup.

GRUPUL ȚINTĂ:

➤DIRECT:

- ❖ Preșcolarii de la Grădinița cu program prelungit nr. 9 Câmpina și structurile: Grădinița cu program prelungit nr. 8, Grădinița cu program normal nr. 3, Grădinița cu program normal nr.1- un total de 233 de prescolari;

Educatoarele grupelor de preșcolari:

Bădicu Bianca, Bogățoiu Andreea, Cobeanu Silvia, Cristea Monica, Cuțitei Ștefania, Dobre Rodica, Dragomir Iustina, Durleanu Corina, Lupuleasa Roxana, Mititelu Cătălina, Stoian Miruna, Șercăianu Cristina, Tănase Constanța, Velicu Mărioara.

- **INDIRECT:** Părinții copiilor, comunitatea .

RESURSE:

RESURSE UMANE:

- Reprezentanți ai Ocolului Silvic Cămpina;
- Reprezentanți ai Clubului Copiilor Cămpina;
- Preșcolarii și cadrele didactice ale Grădiniței Nr.9 , Cămpina.

RESURSE TEMPORALE: **22.04.2024 – 26.04.2024**

RESURSE SPAȚIALE: Unitățile școlare, parcuri și spații verzi, spațiile educaționale ale Clubului Copiilor Cămpina.

RESURSE MATERIALE: calculator, videoproiector, pliante, polistiren, desene, poze, imagini, album, mănuși plastic, saci menajeri, puieti, găleți plastic, diplome, alte materiale necesare pentru buna desfășurare a activităților și diverse materiale reutilizabile.

METODE ȘI PROCEDEE:

- demonstrația, lucrul în echipă, observarea, descoperirea, problematizarea, dezbaterea, brainstorming-ul, povestirea, portofoliul.

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR PROPUSE :

Ziua/ data	Tema activității	Modalitate de organizare/desfășurare	Obiectivele urmărite	Loc desfășurare/participanți
LUNI 22.04.2024	„ZIUA PĂMÂNTULUI”	<p><i>Activitate artistico- plastică</i></p> <p><i>Vizionare/ lectura educatoarei „Ziua Pământului in fiecare zi” de Lisa Bullard</i></p> <p>Ziua Pamantului, in fiecare zi - de Lisa Bullard (youtube.com)</p>	<p>Să numească titlul poveștii;</p> <p>Să identifice elementele naturii;</p> <p>Să numească acțiuni directe de protejare a mediului, efectuate de om;</p> <p>Să se raporteze la Pământ ca la o persoană, prezentând data la care s-a născut mișcarea pentru protejarea mediului înconjurător;</p> <p>Să emită propriile păreri pornind de la relația om-natură, având ca suport conținutul prezentat;</p> <p>Să realizeze lucrări artistice, libere sau dirijate, prin care să evidențieze sentimentele nutrite față de Pământ;</p> <p>Să realizeze o expoziție cu lucrările realizate.</p>	<p>Sala de grupă</p> <p>Preșcolarii Educatorele</p>
MARȚI 23.04.2024	„SOL, APA, AER” - elemente vitale pentru toate viețuitoarele pământului	<p><i>Poluarea si combaterea acesteia- EXPERIMENTE</i></p> <p>https://ro.pinterest.com/pin/16888567343403811/</p>	<p>Identificarea celor trei elemente esențiale vieții;</p> <p>Să redea in propoziții simple importanța elementelor mediului asupra viețuitoarelor;</p> <p>Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător;</p> <p>Să descrie consecințele poluării asupra mediului înconjurător;</p> <p>Să identifice soluții de prevenire și ameliorare a manifestărilor de degradare a mediului;</p>	<p>Sala de grupă</p> <p>Aer liber</p> <p>Preșcolarii Educatorele</p>

			<p>Să participe activ la activitățile experimentale propuse; Să raporteze rezultatele obținute, precizând etapele procesului cauză-efect.</p>	
<p>MIERCURI 24.04.2024</p>	<p>„Verde-sursa vieții”</p>	<p>Plantare de arbori -activitate outdoor-</p>	<p>Să participe activ la activitatea propusă; Să identifice părțile componente ale unui copac; Să prezinte în ordine cronologică etapele de plantare; Să descrie, în propoziții simple, trăirea generată de activitatea desfășurată; Să interacționeze cu adulții care vor dirija subtil activitatea.</p>	<p>Aer liber Preșcolarii Educatorele Părinții Reprezentanți ai Ocolului Silvic Câmpina</p>
<p>JOI 25.04.2024</p>	<p>„Fii responsabil, selectează și colectează deșeurile! ”</p>	<p>Ecologizarea spațiului exterior al grădiniței -activitate outdoor- Reciclare selectiva - Resurse didactice (wordwall.net) Povestea educatoarei „Povestea Monstrului de gunoi ” Autor: Layla Audi Text însoțit de imagini- descărcare PDF Școli cu scLIPICI - Cărți cu scLipici - Găsește cartea potrivită pentru tine (noi-</p>	<p>Formarea deprinderilor de selectare și colectare a deșeurilor, respectând culorile recipientelor colectoare; Prin intermediul jocului, copiii vor sorta deșeurile în categorii adecvate pentru reciclare; Să manifeste sentiment de responsabilitate față de mediu, explicând impactul deșeurilor asupra mediului, având ca suport textul audiat.</p>	<p>Aer liber Preșcolarii Educatorele Părinții</p>

		orizonturi.ro		
VINERI 26.04.2024	„Do it yourself!”	<p>Obiecte din materiale reciclabile– ce lucruri pot deveni jucării sau alte obiecte utile? Ce materiale pot fi reciclate? Atelier de creație a unor obiecte sau jucării din obiecte reciclabile realizate în parteneriat cu Clubul Copiilor Câmpina.</p> <p>Vizionare scurt-metraje educative despre reciclare-</p> <p>https://youtu.be/D6j0dS7dRi8</p> <p>https://youtu.be/ffbACw20BdY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mqcYwLwlMY8</p>	<p>Antrenarea deprinderilor de motricitate fină; Să dovedească un comportament valid față de responsabilii Clubului Copiilor Câmpina; Să urmărească cu interes demonstrațiile prezentate; Având ca suport explicațiile și demonstrațiile prezentate de cadrul didactic, copiii să realizeze lucrări, proiectând în acestea propria creativitate și imaginație; Să realizeze o expoziție cu lucrările realizate.</p>	<p>Sălile educative puse la dispoziție de Clubul Copiilor Câmpina</p> <p>Preșcolarii Educatorele Părinții Reprezentanții Clubului Copiilor Câmpina</p>

REZULTATELE AȘTEPTATE:

- copiii vor manifesta comportamente dezirabile prin raportare la mediul înconjurător;
- copiii vor defini noțiunea de poluare folosind propriile cuvinte;
- copiii vor putea identifica surse de poluare;
- copiii vor fi capabili să inițieze acțiuni de combatere a poluării factorilor de mediu;
- copiii vor fi capabili să manifeste spirit de echipă și de cooperare pe baza încrederii și a respectului reciproc față de toți membrii echipei;
- copiii vor selecta și colecta deșeurile în vederea reutilizării lor;
- copiii vor identifica comportamente dezirabile și comportamente indezirabile față de mediu, încercând să le soluționeze pe cele din urmă.

EVALUAREA PROIECTULUI:

EVALUARE:

- Expoziție cu lucrările preșcolarilor ;
- Album foto;
- Filmulețe .

Bibliografie:

1. Curriculum pentru învățământul preșcolar(3-6/7 ani);
2. Asociația pentru dezvoltare durabilă „Viitor Plus”;
3. Materiale sub egida „Vivid Education”;
4. Exemplele de buna practică oferite de Platforma Săptămânaverde.edu.ro