



*Proiect Tematic*

# *"Zvon de toamnă"*

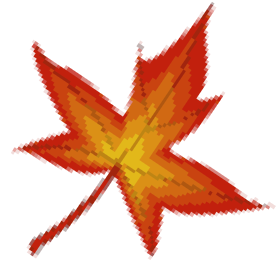
*An școlar 2024-2025*

*Subteme:*

- 1. Toamna în natură - 30.09-04.10*
- 2. Mirosul Toamnei - 07.10-11.10*
- 3. Fructe delicioase - 14.10-18.10*
- 4. Legume sănătoase - 21.10-25.10*

**Tema anuală de studiu:** „Când,cum și de ce se întâmplă?”

**Proiect tematic:** „Zvon de Toamnă”



**Subteme:**

1. *Toamna în natură - 30.09-04.10*
2. *Mirosul Toamnei - 07.10-11.10*
3. *Fructe delicioase - 14.10-18.10*
4. *Legume sănătoase - 21.10-25.10*

**Perioada:** 4 săptămâni

**Grup țintă:** preșcolarii din grupa mică „Albinuțelor”

**Resurse umane:** preșcolarii, educatoare, părinții și bunicii

**Resurse materiale:** frunze, flori, fructe, legume de toamnă, cărți, imagini, ilustrații pentru poezii, povești și cântece despre anotimpul toamna, planșe, jetoane, reviste, atlas botanic, borcane cu murături, compoturi și cu dulceață, creioane colorate, pensule, acuarele, lipici, fișe, diferite materiale din natură, material mărunț, laptop etc.

**Metode didactice:** observația, conversația, povestirea, exercițiul, demonstrația, descoperirea, tehnica Mâna oarbă, R.A.I., brainstorming-ul de grup și individual, jocul etc.

**Evaluarea proiectului:**

- Organizarea de expoziții cu lucrările copiilor
- Portofoliile copiilor și poze

**Bibliografie:**

- o Curriculum pentru educația timpurie, 2019;
- o Metoda proiectelor la vârste timpurii, ghid metodologic, Dima Silvia, ed. Miron, 2005;

## **Dimensiuni ale dezvoltării :**

### **A . DEZVOLTAREA FIZICĂ, A SĂNĂTĂȚII ȘI IGIENEI PERSONALE**

- Conduită senzorio-motorie, pentru orientarea mișcării;
- Sănătate (nutriție, îngrijire, igienă personală) și practici privind securitatea personală;

### **B. DEZVOLTAREA SOCIO-EMOȚIONALĂ**

- Autocontrol și expresivitate emoțională

### **C. CAPACITĂȚI ȘI ATITUDINI ÎN ÎNVĂȚARE**

- Curiozitate, interes și inițiativă în învățare;
- Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor(persistență în activități);

### **D. DEZVOLTAREA LIMBAJULUI, A COMUNICĂRII ȘI A PREMISELOR CITIRII ȘI SCRIERII**

- Mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute;

### **E. DEZVOLTAREA COGNITIVĂ ȘI CUNOAȘTEREA LUMII**

- Relații, operații și deducții logice în mediul apropiat;
- Cunoștințe și deprinderi elementare matematice pentru rezolvarea de probleme și cunoașterea mediului apropiat .



## Comportamente vizate:

- Utilizează simțurile (văzul, auzul, simțul tactil, mirosul etc.) în interacțiunea cu mediul apropiat.
- Manifestă deprinderi de păstrare a igienei personale.
- Recunoaște și exprimă emoții de bază, produse de piese muzicale, texte literare, obiecte de artă etc.
- Manifestă curiozitate și interes pentru experimentarea și învățarea în situații noi.
- Integrează ajutorul primit, pentru realizarea sarcinilor de lucru la care întâmpină dificultăți.
- Exersează, cu sprijin, ascultarea activă a unui mesaj, în vederea înțelegerii și receptării lui (comunicare receptivă).
- Identifică elementele caracteristice ale unor fenomene/relații din mediul apropiat.
- Realizează, în mod dirijat, activități simple de investigare a mediului, folosind instrumente și metode specifice.
- Demonstrează familiarizarea cu informații despre mărime, formă, greutate, înălțime, lungime, volum.





## ALEGEREA SUBIECTULUI

Zâna Toamna, purtând haina ei multicoloră a trecut și pe meleagurile noastre. A așternut covor de frunze galben-arămii care foșnesc sub greutatea pașilor noștri. Darnică, cum o știm, ne-a chemat în grădini, livezi și podgorii, răsfățându-ne cu bogățiile ei. Frumusețea naturii îi copleșise pe copii, așa că mi-au pus o serie de întrebări: „De ce cad frunzele?“, „De ce își schimbă culoarea?“, „Ce se întâmplă în acest anotimp?“ etc. Așa a început povestea proiectului tematic „Pe cărările toamnei“. Împreună cu preșcolarii am hotărât să derulăm acest proiect tematic, deoarece aceștia vor să afle cât mai multe lucruri noi și interesante despre acest anotimp atât de frumos și de bogat în roade.

## STABILIREA DIRECȚIILOR DE DEZVOLTARE

Odată ce subiectul a fost ales, am urmărit descoperirea unor aspecte importante ale anotimpului toamna. Am realizat inventarul de probleme după care am elaborat harta proiectului.

## INVENTARUL DE PROBLEME

Ce știu copiii ?	Ce nu știu copiii ?
<p>Toamna este bogată.            Natura capătă mai multe culori.            Vremea se răcește.            Ne îmbrăcăm mai gros.            Frunzele îngălbenesc și cad.</p>	<p>Toamna este unul dintre cele 4 anotimpuri ale anului.            Toamna se coc fructele și legumele.            Care sunt fructele, legumele specifice anotimpului toamna?            Cum consumăm fructele și legumele?            Ce sunt vitaminele?            Unde depozităm fructele și legumele?            Cum se păstrează unele legume și fructe peste iarnă?            Ce se întâmplă cu plantele, florile în anotimpul toamna?            Poezii și povești despre anotimpul toamna.</p>

*Am întocmit o scrisoare de intenție către părinții copiilor de la grupă, prin care le cerem sprijin în procurarea materialelor necesare derulării proiectului.*

© www.123rf.com



**Dragi părinți,**



Ca de fiecare dată, când poposește cu caleașca ei de frunze aurii pe aceste meleaguri, Zâna Toamna pictează cu mult talent în jurul nostru peisaje care ne încântă privirea. Multitudinea de culori, adierea ușoară a vântului, zborul lin al păsărilor călătoare sau plutirea prin aer a frunzelor asemeni unor bărcuțe pe apă, nu au trecut neobservate și de către preșcolarii din grupa Albinuțelor. Fericirea care sclipa în ochii lor la vederea acestor frumuseți, ne-a determinat să derulăm pe parcursul a 4 săptămâni proiectul tematic „Zvon de Toamnă”.

Prin desfășurarea acestui proiect dorim să le valorificăm și să le dezvoltăm creativitatea, dar și să le îmbogățim cunoștințele referitoare la anotimpul toamna.

Prin intermediul acestei scrisori apelăm la dumneavoastră pentru a ne sprijini în demersul nostru prin: purtarea unor discuții cu copiii legate de acest anotimp; împrumutarea unor materiale ce considerați că ne-ar fi utile; îmbogățirea centrului tematic cu materiale legate de temele săptămânii: fructe, legume, flori de toamnă sau alte bogății ale acestui anotimp.





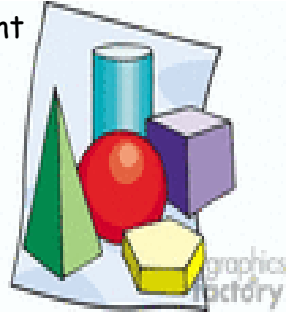


Vă mulțumim!

Doamna Educatoare și preșcolarii grupei Albinuțelor



© www.123rf.com

## CENTRE DE INTERES DESCHISE

<p><b>BIBLIOTECĂ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planșe,</li> <li>- tablouri,</li> <li>- albume,</li> <li>- imagini cu anotimpul toamnei,</li> <li>- cărți, jetoane,</li> <li>- CD-player, CD-uri tematice, DVD.</li> </ul> 	<p><b>JOC DE ROL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accesorii pentru jocuri de rol: păpuși, coșulețe, lădițe, fructe, legume,</li> <li>- borcane, vase, tăvi</li> <li>- trusa bucătarului etc.</li> <li>- lopățele, grebluțe, etc.</li> </ul> 	<p><b>CONSTRUCȚII:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cuburi, seturi de construcție, lego, material mărunt</li> </ul> 
<p><b>ȘTIINȚĂ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- frunze, castane, crengi de copaci, fructe, legume, flori, jetoane,</li> <li>- vase, coșuri, lădițe, fișe de lucru adaptate temei,</li> <li>- atlase și enciclopedii, jocuri manipulative cu diferite sarcini de sortare și clasificare.</li> </ul> 	<p><b>ARTĂ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hârtie albă, colorată, hârtie glasată, autocolant, hârtie creponată</li> <li>- materiale din natură,</li> <li>- acuarele, pensule, plastilină, vase cu apă, planșete, lipici</li> <li>- creioane colorate, cerate, tablă, markere, carioca.</li> </ul> 	<p><b>JOC DE MASĂ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- puzzle</li> <li>- joc cu cifre, jocul anotimpurilor</li> <li>- „Din jumătate - întregul”</li> <li>- domino cu fructe, legume, flori</li> <li>- material natural : fructe, castane, frunze, conuri, ghinde,</li> </ul>

HARTA PROIECTULUI  
"ZVON DE TOAMNĂ"



*Toamna în natura*



*Mirosul Toamnei*



*Fructe delicioase*



*Legume sanatoase*