



MINISTERUL EDUCAȚIEI
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 9, CÂMPINA
Județul PRAHOVA
Strada Rahovei, Nr. 13
Tel. – 0244.337521
e-mail: gradinita_nr9@yahoo.com



”CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ”

„TOAMNĂ AURIE”
PROIECT TEMATIC



GRĂDINIȚA CU P.P. nr.9 - CÂMPINA
GRUPA „FLUTURAȘILOR”(mijlocie 4-5 ani)
AN ȘCOLAR 2019-2020
Educatoare: Prof. Înv. Preșcolar
DOBRE RODICA

PROIECT TEMATIC - „TOAMNĂ AURIE”

TEMA ANUALĂ DE ÎNVĂȚARE: CÂND / CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ

TEMA PROIECTULUI : „ TOAMNĂ AURIE”

SUBTEMELE PROIECTULUI :

1. „A SOSIT TOAMNA ”(fenomene specifice)
2. „FRUCTE DE TOAMNĂ!”
3. „ LEGUME DE TOAMNĂ”
4. „FLORILE TOAMNEI”
5. „TOAMNA –ANOTIMPUL HĂRNICIEI” –EVALUARE CONTINUĂ

GRUPA „FLUTURAȘILOR” (4-5 ani)

DURATĂ: 5 săptămâni(23.09.2019-25.10.2019)

DOMENII ȘI DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

1.DEZVOLTAREA FIZICĂ A SĂNĂTĂȚII ȘI A IGIENEI PERSONALE

- **Motoricitate grosieră și motoricitate fină în contexte de viață familiare**
 - participă la activități fizice variate ,adecvate nivelului de vârstă: adunăm frunze de toamnă
 - utilizează mâinile și degetele pentru sortarea materialelor,modelaj ;
- **Conduita senzorio-motorie pentru orientarea mișcării**
 - își coordonează mișcările în funcție de stimuli vizuali,ritm cadență;
- **Sănătate(nutriție, îngrijire, igienă personală) și practice privind securitatea personală.**
 - exersează cu sprijin formarea unor deprinderi de alimentație sănătoasă(importanța fructelor și legumelor),a deprinderilor de igienă personal.

2.DEZVOLTAREA SOCIO - EMOȚIONALĂ

- **Comportamente pro-sociale de acceptare și de respectare a diversității**
 - își însușește și respectă reguli ,înțelegând efectele acestora în planul relațiilor sociale;
- **Autocontrol și expresivitate emoțională**
 - recunoște și exprimă emoții de bază produse de piese muzicale, texte literare,obiecte de artă.

3.CAPACITĂȚI ȘI ATITUDINI DE ÎNVĂȚARE

- **Curiozitate,interes, inițiativă în învățare**
 - Manifestă curiozitate și interes pentru învățare în situații noi;

- **Activare și manifestare a potențialului creativ**
 - demonstrează creativitate prin activități artistico-plastice, muzicale și practice, în conversații și povestiri creative.
 - Demonstrează simț ritmic, armonic prin cântec, joc cu text, cânt și dans.

4. DEZVOLTAREA LIMBAJULUI, A COMUNICĂRII ȘI A PREMISELOR CITIRII ȘI SCRIERII

- **Mesaje orale în context de comunicare cunoscute**
 - exersează cu sprijin ascultarea activă unui mesaj oral în vederea înțelegerii și receptării lui;
- **Mesaje orale în diverse situații de comunicare**
 - demonstrează capacitatea de comunicare clară a unor idei, nevoi, curiozități, acțiuni, emoții proprii (comunicare expresivă)
- **Premise ale citirii și scrierii în context de comunicare cunoscute**
 - Participă la experiențe de lucru cu cartea pentru cunoașterea și aprecierea cărții.

5. DEZVOLTAREA COGNITIVĂ ȘI CUNOAȘTEREA LUMII

- **Relații și deducții logice în mediul apropiat**
 - realizează în mod dirijat activități simple de investigare a mediului, folosind instrumente și metode specifice;
- **Cunoștințe și deprinderi elementare matematice pentru rezolvarea de probleme și cunoașterea mediului apropiat.**
 - demonstrează familiarizarea cu conceptul de număr și numerație;
 - demonstrează familiarizarea cu informații despre mărime, formă, înălțime, lungime.
 - efectuează operații de seriare, grupare, clasificare măsurare a obiectelor.

RESURSE UMANE: copii, educatoare, părinți, bunici;

RESURSE MATERIALE: imagini despre toamnă, cărți cu povești și poezii despre toamnă, fructe, legume, flori naturale, jetoane, CD, calculator,

televizor, etc., creioane colorate, carioca, plastilină, planșete, cuarele, acuarele, pensule, foi de bloc, cartoane colorate, hârtie colorată etc.

METODE: observația, conversația, explicația, experimentul, problematizarea, învățarea prin descoperire, brainstorming-ul, procedeul „mâna oarbă”, turul galeriei.

DESCRIEREA PROIECTULUI

Zâna Toamnă, purtând haina ei multicoloră, a trecut și pe meleagurile noastre. A așternut covor de frunze galben-arămii care foșnesc sub greutatea pașilor noștri.

Darnică cum o știm, ne-a chemat în grădini, livezi și vii, răsfățându-ne cu bogățiile ei. Pe trunchiul copacilor din curtea grădiniței, veverițele alergau în sus și-n jos. Curioși, copiii au început să întrebe ce fac veverițele și de ce sunt atât de grăbite. Câteve explicații în acest sens au stârnit și mai mult interesul copiilor fapt ce a grăbit într-un fel derularea proiectului. Așa se face că, în perioada 23 septembrie – 25 octombrie 2019 am hotărât să derulăm cu copiii grupei mijlocii „Grupa ”FLUTURAȘILOR” de la Grădinița cu P.P. nr. 9 –Câmpina-Județ Prahova, proiectul tematic „*TOAMNĂ AURIE!*”.

INVENTAR DE PROBLEME:

CE ȘTIU COPIII	CE NU ȘTIU ȘI DORESC SĂ AFLE?
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Că a sosit toamna; ❖ Câteva caracteristici ale anotimpului toamna; ❖ Păsările călătoare pleacă în țările calde. ❖ Toamna ,oamenii culeg roadele toamnei. ❖ Părțile componente ale unor plante; ❖ La ce sunt întrebuințate fructele și legumele; ❖ Reguli de igienă în alimentație; ❖ Că trebuie să udăm plantele pentru a se dezvolta; ❖ Că florile de toamnă sunt: crizantema și tufănică. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ De ce se usucă frunzele; ❖ Dece bate vântul ❖ Cum sunt păstrate fructele și legumele. ❖ Că fructele și legumele conțin multe vitamine; ❖ Cum ne hrănim sănătos ❖ Etapele de dezvoltare ale plantelor; ❖ Cum trebuie să îngrijim plantele pentru a da roade sănătoase; ❖ Alte plante caracteristice acestui anotimp. ❖ Ce se întâmplă cu viețuitoarele.

CENTRUL TEMATIC:

Centrul tematic a fost dotat cu următoarele materiale: cărți cu poezii și povești despre toamnă, imagini cu toamna, jetoane cu legume, fructe, flori, truse pentru grădărit, truse de bucătărie, fructe, legume, flori, frunze uscate. Pe parcurs centrul tematic a fost îmbogățit cu lucrări realizate de copii.

Pentru că aveam nevoie de multe materiale și informații, am apelat la ajutorul părinților printr-o scrisoare deschisă:

Dragi părinți,

Începând de săptămâna aceasta, pentru a satisface curiozitatea copiilor cu privire la anotimpul toamna, vom derula împreună proiectul tematic: **"TOAMNĂ AURIE"**.

Vom învăța despre schimbările produse în natură odata cu sosirea toamnei, despre fructele de toamnă, despre legumele de toamnă, despre flori de toamnă. Proiectul – se va desfășura pe parcursul a cinci săptămâni.

Vă rugăm să discutați acasă cu copilul dvs. despre toate aceste aspecte, să le oferiți atât cunoștințe și informații corecte, pe care să le împărtășească și celorlalți copii din grupă.

Deasemeni, ne puteți ajuta cu materiale care să fie aduse de copii la grădiniță și tot ce mai considerați dvs. că ne-ar sprijini pentru derularea cu succes a acestui proiect.

Vă multumim!

EVALUAREA PROIECTULUI

- Organizarea de expoziții cu lucrările copiilor pentru ceilalți copii din unitate;
- Portofoliile copiilor;
- Concurs "Ce știm despre toamnă", "Adevărat sau fals";
- Susținerea mini spectacolului "Sărbătoarea toamnei"

BIBLIOGRAFIA

- M.E.N., "Curriculum pentru educația timpurie 2019"
- Dima, Silvia "Metoda proiectelor la vârste timpurii" ed. Miron, 2005.