

PROIECT DE ACTIVITATE

NIVEL DE VARSTA/GRUPA: Nivel I

TEMA ANUALA DE INVATARE: „CAND / CUM SI DE CE SE INTAMPLA ?”

TEMA SAPTAMANII: „PARFUMUL TOAMNEI”

DOMENIUL EXPERIENTIAL: STIINTA

TEMA ACTIVITATII: „Crizantema parfumata”

MIJLOC DE REALIZARE: observare

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTARII: Caracteristici structurale si functionale ale lumii inconjuratoare

COMPORTAMENTE VIZATE: Identifica si valorifica unele caracteristici ale lumii vii, ale Pamantului si Spatiului.

SCOPUL ACTIVITATII: - Dezvoltarea cunostintelor copiilor referitoare la florile de toamna;

OBIECTIVE:

- sa descrie aspectele generale ale toamnei: fenomene specifice lunilor de toamnă, schimbările observate în natură;
- sa recunoasca florile de toamna;
- sa denumeasca partile componente ale crizantemei;
- sa aprecieze frumosul din natura.

STRATEGII DIDACTICE :

Metode si procedee : observarea , conversatia, explicatia, demonstratia, exercitiul, jocul de rol, turul galeriei , R.A.I (raspunde, arunca, interogheaza)

Materiale didactice : vase pentru flori, floricele autoadezive, servetele umede, cuburi lego , imagini reprezentand plante cu flori, ,bumbac , lipici ,minge.

Forme de organizare : colectiv dirijat, individual- independent, pe grupuri

Durata : o zi

Locul desfasurarii : sala de grupa

Bibliografie : Curriculum pentru invatamant prescolar 3 – 6/7 ani , 2019

SCENARIUL ZILEI

Programul zilei va incepe cu **intalnirea de dimineata**, care va debuta cu intrarea copiilor in sala de grupa in mod ordonat.

Salutul – educatoarea va rosti versurile :

“Dimineata a sosit,

La gradinita am venit.

In semicerc ne asezam,

Cu toti sa ne salutam

A inceput o noua zi

-Buna dimineata copii!

Copiii se vor aseza pe scaunele in semicerc , vor raspunde la salutul doamnei educatoare , urmand ca aceasta sa faca **prezenta** .Copiii vor raspunde frumos ,numindu-i si pe colegii lor care sunt absenti .

Calendarul naturii va fi completat de doamna educatoare cu ajutorul copiilor: “A inceput o noua zi / Cum e vremea azi copii?”

Noutatea zilei :Educatoarea va aduce in sala de grupa un buchet mare de crizanteme , spunandu-le copiilor ca a fost trimis de Zana Toamna ,care a dorit sa le faca o surpriza placuta . Deasemenea va citi scrisoarea “trimisa” de Zana in care aceasta le spune copiilor ca a fost incantata sa vada cat de multe lucruri stiau copiii despre fructele si legumele de toamna si ca ar vrea ca ei sa cunoasca si florile de toamna.

Activitatea de grup :

Educatoarea le va pune intrebari copiilor legate de tema: “flori de toamna”

Se anunta tema si obiectivele activitatii ,apoi educatoarea va prezenta copiilor cele trei centre de interes : arta, biblioteca, constructii iar copiii isi vor alege masuta la care vor lucra.

Tranzitie:“ Dar sa-ncepem lucrul,

Si s-avem mult spor,

Azi lucreaza fiecare,

Cu ce are la sectoare .

Toti copiii vor trece pe la fiecare centru pregatit si vor realiza sarcinile . Lucrarile de la sectorul “arta” vor fi afisate pe panou. Copiii vor fi recompensati cu buline pentru felul in care au realizat sarcinile .

Tranzitie: cantec – “Toamna“

Se trece la activitatea de observare :

1.partile componente ale plantei :

-**floarea** – forma rotunda, seamana cu o minge sau cu soarele; culoare; miros parfumat; are multe petale ce nu pot fi numarate.

-**tulpina**- are culoare verde- maroniu „este lunga si subtire , seamana cu un bat iar cand o rupem se aude un pocnet pentru ca este lemnoasa. Vom preciza ca in varful tulpinii se afla floarea .

-**frunzele** – asezate pe tulpina de-o parte si de alta, au culoare verde si sunt numite “bucataria plantei”. Voi intreba copiii ce se intampla cu frunzele daca planta se imbolnaveste.

-**radacina**- sta in pamant ,nu o vedem . Ajuta planta sa isi ia din pamant apa si hrana- vitaminele numite saruri.Fixeaza planta in pamant sa nu o ia vantul.

La finalul acestei etape se va realiza sinteza partiala printr-un joc “Sunt o crizantema”; corpul copiilor fiind tulpina , mainile reprezinta frunzele iar floarea este capul copiilor.

2.Locul unde creste si modul de ingrijire

Voi intreba copiii daca stiu unde creste crizantema si de ce are nevoie aceasta pentru a creste mare si sanatoasa . Dupa ce vor raspunde intrebarilor cu ajutorul meu, voi realiza sinteza partiala prin prezentarea unor imagini cu copii care ingrijesc florile.

3. Importanta plantei in viata noastra

- infrumuseteza si parfumeaza locul iar daca le punem in camera improspateaza aerul;

- din crizantema se fac sapunuri, parfumuri etc.

Sinteza partiala se va realiza prin metoda R.A.I.(raspunde, arunca ,interogheaza).

Tranzitie: “ Inspre baie ne-ndreptam’

Sa ne spalam.

Dam cu apa si sapun,

Mai curati suntem acum.

La intoarcerea in sala de grupa vom realiza sinteza finala printr-o fisa in care copiii vor lipi floarea crizantemei in locul potrivit.

Tranzitie: cantec “Ploaia”

Asigurarea retentiei si a transferului se va realiza prin metoda Turul Galeriei prin evaluarea lucrarilor expuse in cadrul unei expozitii.

La sfarsitul zilei se fac aprecieri generale asupra desfasurarii activitatii, copiii vor primi recompense de la Zana Toamna

EVENIMENT DIDACTIC	CONTINUTUL STIINTIFIC	STRATEGII DIDACTICE			EVALUARE
		Metode si procedee	Mijloace didactice	Forme de organizare	
1.Moment organizatoric	Se pregateste sala de grupa si materialul necesar pentru buna desfasurare a activitatii: <ul style="list-style-type: none"> • Aerisirea salii de grupa; • Aranjarea mobilierului; • Pregatirea materialului necesar; • Intrarea copiilor in sala de grupa; • Pozitia corecta pe scaunel. 				Orala
2.Captarea atentiei	Se va realize in cadrul intalnirii de dimineata cand copiii vor primi buchetul de flori si scrisoarea de la Zana Toamna.	Conversatia			
3.Anuntarea temei	Astazi vom lucra la centrele de interes pe care le-am pregatit unde vom lipi floricele pe vaza de flori, vom construi ghivece pentru crizanteme si vom citi imagini cu flori la centrul “ biblioteca”.Fiecare veti primi cate o crizantema din buchetul adus de Zana Toamna si impreuna vom observa care sunt partile ei componente .	Conversatia		Frontal	
4.Dirijarea	Copiii sub indrumarea educatoarei, vor realizeaza pe				

invatarii	<p>sectoare sarcinile date. Educatoarea va urmari ca toti copiii sa realizeze corect sarcinile propuse iar cei care intampina greutati, vor fi ajutati.La semnalul educatoarei se schimba locurile ,toti copiii urmand sa treaca pe la cele trei sectoare . Lucrarile de la sectorul “arta” vor fi afisate pe panou.</p> <p>Tranzitie:cantec “Toamna ,toamna harnica / Cu de toate darnica / Ai venit iar pe la noi / Sa ne-aduci vanturi si ploi “</p> <p>Se trece la realizarea observarii potrivit planului logic de idei:</p> <p>1.partile componente ale plantei :</p> <p>-floarea – forma rotunda, seamana cu o minge sau cu soarele; culoare; miros parfumat; are multe petale ce nu pot fi numarate.</p> <p>-tulpina- are culoare verde- maroniu „este lunga si subtire , seaman cu un bat iar cand o rupem se aude un pocnet pentru ca este lemnoasa. Vom preciza ca in varful tulpinii se afla floarea .</p> <p>-frunzele – asezate pe tulpina de-o parte si de alta, au culoare verde si sunt numite “bucataria plantei”. Voi intreba copiii ce se intampla cu frunzele daca planta se imbolnveste.</p> <p>-radacina- sta in pamant ,nu o vedem . Ajuta planta sa isi ia din pamant apa si hrana- vitaminele numite saruri.Fixeaza planta in pamant sa nu o ia vantul.</p> <p>La finalul acestei etape se va realiza sinteza partiala printr-un joc “Sunt o crizantema”; corpul copiilor fiind tulpina , mainile reprezinta frunzele iar floarea este capul copiilor.</p> <p>2.Locul unde creste si modul de ingrijire</p> <p>Voi intreba copiii daca stiu unde creste crizantema si de ce are nevoie aceasta pentru a creste mare si</p>	<p>Conversatia</p> <p>Explicatia</p> <p>Exercitiul</p>	<p>Lego,jetoane cu imagini reprezentand flori,flori autocolante</p>	<p>Pe grupuri</p>	<p>Aprecieri verbale</p>
		<p>Exercitiul</p>		<p>Frontal</p>	<p>Aprecieri verbale</p>
		<p>Conversatia</p>		<p>Frontal</p>	<p>Evaluare orala.</p>

	<p>sanatoasa . Dupa ce vor raspunde intrebarilor cu ajutorul meu, voi realiza sinteza partiala prin prezentarea unor imagini cu copii care ingrijesc florile.</p> <p>3. Importanta plantei in viata noastra</p> <ul style="list-style-type: none"> - infrumusesteaza si parfumeaza locul iar daca le punem in camera improspateaza aerul; - din crizantema se fac sapunuri, parfumuri etc. <p>Sinteza partiala se va realiza prin metoda R.A.I.,copiii fiind asezati in cerc ,unul dintre ei avand mingea , va pune o intrebare ajutat de educatoare iar cel care prinde mingea va raspunde , apoi o va arunca altui copil , punand alta intrebare. Se vor folosi intrebari precum:</p> <p>Ce miros au crizantemele?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ce se intampla daca asezam crizanteme in camera noastra? -Ce putem face din crizanteme ? 	Exercitiul	minge	Frontal	
5.Obtinerea performantelor	<p>Copiii vor primi o fisa in care va fi desenata tulpina si frunzele crizantemei ,avand sarcina sa lipeasca floarea la locul potrivit.</p>	Exercitiul		Frontal	
6.Asigurarea retentiei si a transferului	<p>Dans: “Crizantemele fericite”- copiii vor imita crizantemele in bataia vantului si se vor invarti dupa soare .</p>				
7. Incheierea activitatii	<p>Aprecieri asupra modului de desfasurare a activitatii pe intreaga zi .</p>		Recompense		Aprecierea verbala si recompense

--	--	--	--	--	--