

# **PROIECT DIDACTIC**

## **„FRUCTE DELICIOASE”**



Profesor Înv. Preșcolar: Cuțitei Ștefania  
Grădinița cu Program Normal Nr. 1, Câmpina  
Grupa Mică- „Albinuțelor

# PROIECT DIDACTIC

Data: 16.10.2024

Grădinița cu Program Normal Nr. 1, Câmpina

Grupa Mică- „Albinușelor”

Educatoare: Cuțitei Ștefania

Tema: „Când/cum și de ce se întâmplă?”

Subtema: „Fruite delicioase”

## Scenariu didactic

### Activități de dezvoltare personală (ADP)

Întâlnirea de dimineață:

#### **Salutul**

Să ne salutăm pe rând:

Tu - măruț, el- para ,

Măinile să le unim,

Prieteni buni, noi să fim.

#### **Prezența**

După ce ne-am adunat

Și frumos ne-am salutat

Oare azi cine lipsește

Să vedem cine ghicește?

**Calendarul naturii** va fi completat împreună cu copiii, după ce se poartă o discuție cu aceștia, referitoare la anotimpul în care ne aflăm, luna, ziua, data, vremea.

**Împartășirea cu ceilalți:** Voi întreba copiii ce au făcut în ziua precedentă, ce s-au jucat, ce lucruri noi au descoperit.

**Noutatea zilei:** Copiii împreună cu educatoarea se vor deplasa la Centrul Tematic, unde vor găsi păpușa reprezentând Zâna Toamna, coșulețe cu fructe din jetoane și coșul cu fructe care ne-a fost alături toată săptămâna. „Astăzi ne vom juca în continuare cu fructele de toamnă, vom rezolva un puzzle, construim coșulețe pentru fructe, iar unele dintre ele sunt supărate și noi le vom colora.

Tranziție: Unu, doi, unu, doi  
Mergem toți în pași vioi  
Spre centre să ne-ndreptăm  
Și frumos noi să lucrăm.

## **Activități liber alese**

### ➤ **Joc de masă**

Subiectul activității: ”Fructele toamnei”

Mijloc de realizare: joc de masă (puzzle)

Obiective operaționale: - să asambleze corect piesele de puzzle, în vederea realizării imaginii unor fructe de toamnă

Material didactic: puzzle cu fructe de toamnă

Metode și procedee: explicația, exercițiul

Desfășurarea activității: Copiii asamblează piesele de puzzle pentru a realiza imaginea unor fructe de toamnă.

### ➤ **Construcții**

Subiectul activității: „Coșuri pentru fructe”

Mijloc de realizare: joc de construcții

Obiective operaționale: -să construiască cel puțin un coș pentru depozitarea fructelor, folosind piesele de construcție

Material didactic: piese de construcție, cuburi

Metode și procedee: explicația, exercițiul

Desfășurarea activității: Copiii vor realiza coșuri pentru fructe, folosind piesele de construcție, cuburile avute la dispoziție.

Tranziție: Unu, doi, unu, doi  
Mergem toți în pași vioi  
Pe scăunele ne-așezăm  
Să vedem ce învățăm.



<p>O1-să formeze grupe de obiecte după criteriul culorii (roșu, galben);</p>	<p>-exerciții de formare de grupe după culoare</p>	<p>corect, trebuie să fiți atenți la explicații, să separați corect fructele după mărime și culoare, să așezați fiecare fruct la locul lui.”  <i>Desfășurarea activității:</i> Cer copiilor să scoată din coșuleț grupa de fructe roșii și să o așeze pe măsuță. Câțiva copii verbalizează acțiunea efectuată. Se procedează la fel și cu grupa de fructe galbene. Cer copiilor să așeze în coșuleț grupele de obiecte conform indicațiilor primite.</p>	<p>Explicația  Demonstrația  Exercițiul</p>		<p>Formarea corectă a grupelor după culoare.</p>
<p>O2-să formeze grupe de obiecte după criteriul mărimii (mare, mic);</p>	<p>-exerciții de formare de grupe după mărime</p>	<p>În continuare vom grupa fructele după mărime: vom așeza grupa de fructe mici într-o parte pe bancă, iar grupa de fructe mari în altă parte. Copiii așează și verbalizează acțiunile efectuate.</p>	<p>Explicația  Exercițiul</p>	<p>panou jetoane cu fructe de diferite mărimi și culori</p>	<p>Formarea corectă a grupelor după mărime.</p>
<p>O3-să descopere modificarea, utilizând un limbaj matematic adecvat.</p>	<p>-exerciții de descoperire</p>	<p><i>Evaluarea activității:</i> Voi așeza la panou cele două grupe de fructe de mărimi diferite. Când voi bate din palme, copiii închid ochii și voi așeza un fruct mic în grupa fructelor mari. Ei trebuie să găsească greșeala și să spună cine și-a schimbat locul. Chem un copil la panou să așeze două grupe de fructe în funcție de culoare (roșii și galbene). Când copiii au ochii acoperiți, așez un fruct de culoare galbenă în grupa de fructelor roșii. Când copiii vor deschide ochii, trebuie să descopere greșeala. Chem un alt copil să așeze la panou grupa fructelor mici și grupa fructelor mari. Voi solicita unul dintre preșcolari pentru a ascunde o grupă de fructe. Când copiii deschid ochii va trebui să spună care fructe au fost mâncate. Se va proceda la fel pentru grupele de fructe de culori diferite.  În <i>încheierea activității</i>, apreciez modul în care au lucrat copiii pe tot parcursul activității și Zâna Toamna împarte o mică surpriza preșcolarilor.</p>	<p>Explicația  Exercițiul  Problematizarea</p>		<p>Descoperirea corectă a modificării.</p>

**Tranziție:** Unu, doi, unu, doi  
 Mergem toți în pași vioi  
 Pe scăunele ne-așezăm  
 Și frumos noi să lucrăm.

### Activitate integrată II- Domeniul experiențial Estetic și creativ

Categoria de activitate: Activitate artistico-plastică

Subiectul activității: „Mărul și para”

Mijloc de realizare: colorare

Obiective de referință:

- să compună în mod original și personal spațiul plastic;
- să privească și să recunoască creații artistice corespunzătoare specificului de vârstă al copilului preșcolar și preocupările acestuia.

Obiective operaționale:

- O1-să descrie pe scurt mărul și para pe baza observării acestuia;
- O2-să denumească instrumentele de lucru pregătite pentru activitate;
- O3-să lucreze curat și îngrijit, folosind culori adecvate;
- O4- să analizeze obiectiv lucrările personale și ale celorlalți copii.

Mijloace de învățământ: coș cu fructe, fișă de lucru, creioane colorate

Metode și procedee: conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, analiza

Bibliografie:

- MECT, „Curriculum pentru învățământul preșcolar”, Editura Didactica Publishing House, București, 2009

Obiective operaționale	Activități de învățare	Conținuturi esențiale	Strategii didactice		Evaluare
			Metode și procedee	Mijloace de învățământ	
O1-să descrie pe scurt mărul și para pe baza observării acestora;	-exerciții de exprimare orală	<i>Introducerea în activitate</i> este realizată printr-o discuție purtată despre fructele de toamnă, pe baza materialului intuitiv. <i>Anunțarea temei și a obiectivelor:</i> În continuare vom realiza o lucrare cu titlul „Mărul și para”.	surpriza conversația	coș cu fructe de toamnă	Răspunsuri corecte la întrebări.



		În <i>încheierea activității</i> se vor face aprecieri generale asupra modului în care au lucrat și s-au comportat copiii în cadrul activității.	conversația		
--	--	--	-------------	--	--

**Tranziții:** Unu, doi, unu, doi  
Mergem toți în pași vioi  
Pe scăunele să ne-așezăm  
Și frumos noi ne jucăm.

### **ALA 2: Joc de atenție**

Subiectul activității: „Livada de fructe”

Mijloc de realizare: joc de atenție

Metode și procedee: explicația, exercițiul

Obiective operaționale: -să participe cu interes la activitate respectând regulile jocului.

Desfășurarea activității: Copiii sunt așezați în semicerc pe scăunele. Înainte de a începe jocul, educatoarea îi previne pe copii că va rosti numele unor fructe, însă de se va întâmpla să „greșească”, să rostească și alte cuvinte străine, copiii să-i dea de știre la momentul convenit, bătând din picioare.

Educatoarea: „Hai, copii,veniți cu mine!  
În livadă-i tare bine.  
Fructele ne-așteaptă toate  
Sa mâncăm pe săturate:  
Mere, pere, nuci, prune,  
Bluze.”

Copiii bat din palme.

Educatoarea: „Ce-i copii? Ce-ați auzit?  
De ce bateți? Am greșit!?”

Copiii: „Da! Bluzele nu sunt fructe!”

Educatoarea: „Dar ce sunt bluzele?”

Copiii: „Obiecte de îmbrăcăminte.”

Alte cuvinte străine: castraveți, câini, creioane, frunze, etc.

Jocul continuă atâta timp cât copiii vor dori să se joace.

Bibliografie: Dumitru A., Dumitru V., „Activități transdisciplinare pentru grădiniță și ciclul primar-jocuri didactice”, Editura Paralela 45, Pitești, 2009