



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 9, CÂMPINA  
Județul PRAHOVA  
Strada Rahovei, Nr. 13  
Tel. – 0244.337521  
e-mail: gradinita\_nr9@yahoo.com



Nr. 1123/ 20.09.2023

Dezbătut și avizat în Consiliul Profesoral din 14.09.2023

Aprobat în Consiliul de Administrație din 14.09.2023

Director, prof. Șercăianu Cristina Niculina

**ANALIZA SWOT**  
**A GRĂDINIȚEI CU P.P. NR. 9 CÂMPINA**  
**AN ȘCOLAR 2023-2024**



## ➤ CURRICULUM

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"><li>• Parcurgerea curriculumului în spiritul aplicării metodei proiectelor conform legislației și metodologiei în vigoare;</li><li>• Folosirea metodelor interactive de grup;</li><li>• Introducerea în curriculum a educației timpurii pentru valori;</li><li>• Existența unor materiale curriculare (planuri de învățământ, programe preșcolare, auxiliare curriculare);</li><li>• Managementul clasei foarte bun;</li><li>• Utilizarea unei palete largi de strategii moderne de predare-învățare-evaluare;</li><li>• Curriculum la decizia grădiniței: părinții aleg dintr-o diversitate de oferte;</li><li>• Puternica motivație intrinsecă;</li><li>• Existența programelor preșcolare și auxiliarelor didactice elaborate la nivel național și local;</li><li>• Existența unor resurse educaționale deschise RED</li><li>• Pragmatismul ofertei educaționale care conduce la îndeplinirea planului de școlarizare</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizarea redusă a echipamentelor moderne</li><li>• Incapacitatea unor cadre didactice de a recepta și aplica metodele și tehnicile modernede învățare și evaluare</li></ul>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie</li><li>• Organizarea de parteneriate educaționale;</li><li>• Posibilități multiple de a accede la informații științifice și metodice de actualitate.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desele modificări ale strategiilor curricular privind evoluția învățământului pe termen mediu și lung</li></ul>

## ➤ RESURSE UMANE



PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"><li>• Personal calificat 100%;</li><li>• Cadre didactice titulare cu studii superioare;</li><li>• Număr mare de cadre didactice titulare cu gradul I și gradul didactic al II-lea;</li><li>• Interesul crescut al unui număr mare de cadre didactice preocupate de propria formare și dezvoltare profesională prin strategii de formare continuă și postuniversitare, de perfecționare prin grade didactice;</li><li>• Interesul unor cadre didactice pentru folosirea resurselor digitale</li><li>• Preocuparea personalului didactic pentru diseminarea de bune practici specifice învățării față în față pentru publicarea de articole, participarea la simpozioane, schimburi de experiență, sesiuni și comunicări;</li><li>• Rezultate bune la examenul pentru obținerea definitivării în învățământ;</li><li>• Existența bazei de date privind populația preșcolară, cadrele didactice, normarea, mișcarea de personal, documentele și actele normative.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Slaba pregătire a cadrelor didactice pentru lucru cu preșcolarii cu CES integrați în învățământul de masă;</li><li>• Resistența la schimbare a unor cadre didactice în ceea ce privește digitalizarea</li></ul>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"><li>• Posibilitatea perfecționării cadrelor didactice prin cursuri,</li><li>• Posibilitatea organizării de schimburi de experiență cu alte grădinițe; Organizarea de parteneriate educaționale;</li><li>• Posibilități multiple de a accede la informații științifice și metodice de actualitate.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lipsa unui paznic pentru asigurarea securității copiilor și a bunurilor materiale;</li><li>• Disponibilitatea scăzută a părinților pentru problemele propriilor copii, cu implicații atât în relația profesor-preșcolar, cât și în performanța copiilor, ignorând colaborarea cu educatoarea, profesorul psihopedagog sau logoped.</li></ul>

➤ **RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE**



PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>bună;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• starea fizică a grădiniței și încadrarea în normele de igienă este bună;</li><li>• materialul didactic este suficient și de calitate;</li><li>• grădinița deține autorizație de funcționare;</li><li>• baza materială bună, în continuă modernizare;</li><li>• mobilier ergonomic în toate sălile de grupă;</li><li>• existența unui cabinet medical;</li><li>• realizarea de venituri extrabugetare din donații și sponsorizări;</li><li>• grădinița dispune de o bază didactică bună, înnoită permanent prin eforturile proprii;</li><li>• bibliotecă școlară cu un fond de carte adaptat și reactualizat în conformitate cu cerințele preșcolarilor;</li><li>• conectare la internet în toată grădinița;</li><li>• realizarea site-ului grădiniței;</li><li>• menținerea stării de funcționare prin activități de întreținere și reparații periodice.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• utilizarea redusă a echipamentelor moderne existente;</li><li>• lipsa unei săli de sport, a unei săli pentru festivități (sau a unei săli multifuncționale);</li><li>• insuficiența fondurilor bănești pentru stimularea cadrelor didactice, pentru achiziționarea unor echipamente și materiale didactice, pentru întreținerea spațiilor școlare, pentru premierea cadrelor didactice și a preșcolarilor care obțin premii la concursurile școlare.</li></ul>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"><li>• Descentralizare și autonomie instituțională;</li><li>• Colaborarea strânsă cu Primăria pentru alocarea de fonduri;</li><li>• Resurse extrabugetare;</li><li>• Politica managerială bazată pe o colaborare strânsă cu Comitetul Reprezentativ al Părinților contribuie la identificarea unor surse de finanțare extrabugetară.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Instabilitatea economică și legislativă în atragerea fondurilor;</li><li>• Ritmul rapid al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a mijloacelor de învățământ;</li><li>• Descentralizarea sistemului financiar în condiții limitate a chetuielilor (costul standard/ elev scăzut).</li></ul>

➤ **RELAȚII COMUNITARE ȘI DE PARTENERIAT**

--	--



PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"><li>• Parteneriatele educaționale încheiate cu toți factorii educaționali din oraș și din județ (poliția, centre culturale, muzee, teatre, Biblioteca Județeană, biserica, pompieri);</li><li>• Antrenarea copiilor în concursuri la nivel local, județean și național;</li><li>• Implicarea părinților în acțiunile de voluntariat la nivelul unității;</li><li>• Există o tematică de consultații individuale cu părinții (consilierea părinților)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Slaba implicare a unora dintre parteneri;</li><li>• Insuficienta implicare a părinților în actul educațional și administrativ datorată situației materiale și sociale a acestora;</li><li>• Slaba implicare și reticența societăților economice de a efectua sponsorizări;</li><li>• Rezultate cuantificabile reduse ale proiectelor de parteneriat.</li></ul>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mediatizarea acțiunilor și activităților în mass-media precum și a ofertei educaționale;</li><li>• Disponibilitatea unor instituții de a veni în sprijinul grădiniței (primărie, ONG-uri, biserică, poliție, instituții culturale);</li><li>• Posibilitatea desfășurării unui număr mai mare de activități comune părinți-educatoare-preșcolari;</li><li>• Implicarea părinților în acțiuni de suport pentru preșcolari în perioada învățării online;</li><li>• Cadrul legal generat de descentralizare</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nivelul de educație al părinților și timpul lor limitat poate însemna o slabă implicare a beneficiarilor în viața grădiniței;</li><li>• Instabilitate la nivel social și economic a instituțiilor potențial partenere;</li><li>• Lipsa fondurilor financiare poate îngreuna realizarea, promovarea proiectelor și parteneriatelor;</li></ul>

**DIRECTOR**  
**PROF. ȘERCĂIANU CRISTINA**