



MINISTERUL EDUCAȚIEI
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 9, CÂMPINA
Județul PRAHOVA
Strada Rahovei, Nr. 13
Tel. – 0244.337521
e-mail: gradinita_nr9@yahoo.com



NR.....

RAPORT
PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

SEMESTRUL I
AN ȘCOLAR 2021-2022



RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SEMESTRUL I-AN ȘCOLAR 2021-2022

Grădinița cu P.P. NR. 9 din Municipiul Campina a încercat pe primul semestrul din anul școlar 2021-2022 să configureze viziunea unei organizații furnizoare de educație - nivel prescolar, care să formeze la copilul încadrat pe acest nivel educațional mecanisme și structuri de învățare, încercând să transforme informația în cunoaștere astfel conducând preșcolarul către o dezvoltare armonioasă.

Pentru a sprijini preșcolarii să se dezvolte armonios ne-am clădit procesul instructiv-educativ pe finalitățile educației timpurii. Acestea vizează o serie de aspecte, care se constituie în premise ale competențelor-cheie formate, dezvoltate și diversificate, pe traseul școlarizării ulterioare:

- Dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității copilului, în funcție de ritmul propriu și de trebuințele sale, sprijinind formarea autonomă și creativă a acestuia.
- Dezvoltarea capacității de a interacționa cu alți copii, cu adulții și cu mediul pentru a dobândi cunoștințe, deprinderi, atitudini și conduite noi;
- Încurajarea explorărilor, exercițiilor, încercărilor și experimentărilor, ca experiențe autonome de învățare;



- Descoperirea, de către fiecare copil, a propriei identități, a autonomiei și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive;

- Sprijinirea copilului în achiziționarea de cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini necesare la intrarea în școală și pe tot parcursul vieții.

Unitatea noastră de învățământ și-a propus ca învățarea sa treacă dincolo de zidurile grupei, incorporand discipline si activitati moderne, de calitate, adaptate culturii organizationale a institutiei noastre si a cerintelor legale in domeniul invatamantului.

Anul scolar a debutat prin proiectarea documentelor manageriale necesare pornind de la activitatea desfasurata in anul scolar anterior si cuprinzand concluziile realizate in acest domeniu.

Am revizuit: Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unității de Învățământ, Regulamentul de Ordine Interioară, Planul Managerial, Operational al unitatii și Proiectul de Dezvoltare Institutionala, am elaborat metodologia de organizare si functionare a Consiliului de Administratie, au fost constituite comisiile la nivel de unitate, au fost prelucrate: fișele posturilor și regulamentul intern. De asemenea am constituit Consiliul Profesoral si Consiliul de Administratie.

Activitatea de control managerial s-a desfasurat ca o consecinta fireasca a procesului de indrumare, coordonat de cadrele didactice cu responsabilitati si competente, la nivelul colectivului didactic si adresat intregului personal al unitatii.

Activitatea manageriala este transparenta , existand o buna colaborare cu tot personalul din unitate, inclusiv cu Primaria Municipiului Campina.



MINISTERUL EDUCAȚIEI
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 9, CÂMPINA
Județul PRAHOVA
Strada Rahovei, Nr. 13
Tel. – 0244.337521



e-mail: gradinita_nr9@yahoo.com

În ceea ce privește activitatea de formare managerială, putem menționa participarea la cursurile de perfecționare .

A fost planificată și monitorizată activitatea tuturor compartimentelor de lucru din unitate din dorința de a obține rezultate foarte bune. S-au prezentat permanent rapoarte în cadrul Consiliului de Administrație.

Pe parcursul acestui semestru educatoarele au fost asistate la mai multe activități fie la clasă, fie în mediul online pe platforma de lucru de către directorul unității, unde s-a dovedit că toate educatoarele au cunoștințe metodice suficiente pentru eficientizarea actului didactic, iar în foarte puține cazuri au fost făcute recomandări.

O mare importanță am acordat relației cu părinții care au devenit parteneri ai actului educativ, implicându-se prin cunoașterea obiectivă a specificului activității din grădiniță. Activitatea instructiv-educativă a început în data de 13.09.2021, cu un efectiv de 229 copii cuprinși în 9 grupe.

În grădiniță sunt copii între 3 și 6 ani, repartizarea lor pe grupe făcându-se în funcție de particularitățile de vârstă. Zilnic se desfășoară un program adecvat particularităților de vârstă, activitățile liber alese, alternează cu activități comune, activități opționale, activități extracurriculare: serbări, spectacole, concursuri, vizite*, excursii*(*respectând reglementările în vigoare cu privire la prevenirea și combaterea răspândirii Sars-CoV-2).

Masa asigurată copiilor asigură necesarul de calorii, iar programul prelungit include programul de somn al copiilor și activitățile didactice de după-amiază.

În anul școlar 2021-2022, Grădinița cu P.P. NR. 9, Campina, funcționează cu:



- un număr de 14 cadre didactice (1 de conducere, 13 educatoare),
- un număr de 3 cadre didactice auxiliare (0,5 normă secretar, 1 normă administrator financiar, 1 normă administrator de patrimoniu)
- un număr de 8 personal nedidactic (6 îngrijitoare, 2 bucătarese,)
- un număr de 2 cadre sanitare.

Fiecare cadru didactic se preocupa de formarea si dezvoltarea profesionala prin participarea la diferite programe de formare desfasurate in cadrul Casei Corpului Didactic Prahova si nu numai.

Cursurile de formare desfasurate au contribuit substantial la imbunatatirea activitatii instructiv-educative din unitate, la elaborarea intr-o maniera moderna atat a materialelor de lucru cat si a documentelor.

DEZVOLTAREA DE RELAȚII COMUNITARE

- Coordonarea eforturilor comune ale celor trei parteneri ai procesului de predare-învatare-evaluare, respectiv: cadre didactice, părinți, copii, dar și a colaboratorilor și partenerilor educaționali din comunitate;
- Colaborarea grădiniței cu I.S.J. Prahova, asociații, fundații, etc.

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

- Exploatarea eficientă a resurselor didactice;
- Modernizarea bazei materiale;



- Evidența și inventarierea patrimoniului în conformitate cu legislația în vigoare.

Comisiile formate la începutul anului și-au desfășurat activitatea pe baza planurilor operaționale elaborate. Toate cadrele didactice au fost implicate în activitățile comisiilor, în cadrul cărora au fost abordate teme diverse, deosebit de interesante.

Toate comisiile de lucru și-au întocmit proiectele de activitate la începutul anului școlar, iar transpunerea lor în practică s-a urmărit de către directorul grădiniței. Periodic, în Consiliul de Administrație, s-au analizat rezultatele și eficiența fiecărui proiect.

Responsabilul fiecărei comisii împreună cu membrii acestora și-au desfășurat activitatea și au avut propuneri pentru îmbunătățirea acestora ori de câte ori a fost cazul.

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare, acțiunea pedagogică s-a centrat, în egală măsură, pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la preșcolari, utilizând metode interactive, participative, raportând problematica la experiențele copiilor, precum și implicând părinții în unele activități alături de copii. De exemplu, cu ocazia sărbătorilor de iarnă s-au desfășurat serbări de iarnă “În așteptarea lui Moș Craciun” în zilele de 20.12.2021 și 21.01.2021.

Cele mai importante parteneriate au fost cele încheiate cu familiile copiilor: „Copii fericiți, părinți mulțumiți”, „Să-i educăm împreună”, „Sub priviri calde”, „Împreună pentru copiii noștri”, „Parteneri pentru binele copilului” etc.

Acordul de parteneriat încheiat cu Biblioteca municipală DR.C.I.Istrati „Să facem o lume mai bună cu ajutorul cărților” care are ca scop educarea copiilor în spiritul



respectării valorilor morale și a dragostei pentru cărți, citit dar și față de grădiniță, școală.

Un parteneriat educațional de o deosebită importanță pentru copii este cel încheiat în anul școlar trecut și care continuă și anul acesta este cel cu Asociația Ovidiu .Ro „Citește-mi 100 de povești”. Cadrele didactice implicate în proiect au ca obiectiv selectare și citirea, într-o manieră atractivă, a celor 100 de povești până la sfârșitul anului școlar.

Parteneriate încheiate cu trupe de teatru de păpuși: „Peter Pann” „Paița”, „Educație prin teatru” care au ca scop trezirea unor sentimente de dragoste pentru teatru, pentru povești, pentru personajele prezentate.

Protocol de colaborare cu „Centrul Județean de Resurse și Asociația Educațională” care sprijină cu servicii de logopedie și terapie, copiii, care au tulburări de limbaj.

În continuare, enumăr activitățile extracurriculare desfășurate în unitățile noastre de învățământ:

- 23.09.2021 - Îl educam pe copil cunoscându-l și îl cunoaștem educându-l ;
- 01.10.2021- Sărbătorim cu natura - Zile de toamnă;
- 07.10.2021 - Ziua Educației - activitate organizată de toate grupele;
- 14.10.2021 - Dacă vrei să crești voinic, fă gimnastică de mic – ziua mișcării;
- 21.10.2021 – Porți deschise jocului –Micii exploratori ;
- 02.11.2021- Suntem meșteri făurari –Modelăm obiecte din lut;
- 25/26.11.2021-1 Decembrie Ziua Națională a României „România la mulți ani!”;
- 06.12.2021 - Moș Nicolae prietenul și ocrotitorul copiilor;
- 23.12.2021 – Serbarea de Crăciun „Moș Crăciun sosește dragul”



MINISTERUL EDUCAȚIEI
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 9, CÂMPINA
Județul PRAHOVA
Strada Rahovei, Nr. 13
Tel. – 0244.337521



e-mail: gradinita_nr9@yahoo.com

În toate unitățile noastre de învățământ GPP NR.9 și structuri GPP NR.8, GPN NR.1 și GPN NR.3 în anul școlar 2021/2022 toate activitățile s-au bazat pe o bună comunicare , au fost tratate cu seriozitate și au implicat toate cadrele didactice, un număr foarte mare de copii, părinți și comunitățile locale din Municipiul Câmpina.

Toate activitățile extracurriculare derulate în acest an școlar, atât cele obișnuite cât și cele online, au urmărit cultivarea la preșcolari, a unui stil de viață civilizat, stimularea comportamentului creativ în diferite domenii și își au locul bine stabilit în dezvoltarea și formarea personalității copiilor noștri. Am urmărit derularea unor activități cât mai variate și bogate în conținut, acoperire unui cadru larg de timp liber prin: spectacole de teatru de păpuși, excursii și vizite la muzee, locuri istorice, parcuri, concursuri ,serbări, toate în vederea pregătirii pentru școală a preșcolarilor din grădinițele noastre. Prin activitățile online am derulat proiectul „Totul va fi bine” care i-a stimulat pe copii emoțional și le-a dat încredere și speranță .

În concluzie , activitatea managerială a Grădiniței cu P.P. NR. 9, Campina, s-a desfășurat conform prevederilor legale, urmărindu-se gestionarea optimă a resurselor materiale, financiare și umane existente. Activitatea managerială este complexă, vizând semnarea unor protocoale cu instituții importante ale comunității locale pentru desfășurarea unor activități extracurriculare în vederea dezvoltării personalității preșcolarilor.

Pentru semestrul al II – lea al anului școlar 2021-2022, ne propunem continuarea proiectelor și activităților demarate cu implicarea partenerilor locali având în vedere respectarea normelor în vigoare cu privire la prevenirea și combaterea îmbolnăvirii cu Sars-CoV-2.



MINISTERUL EDUCAȚIEI
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 9, CÂMPINA
Județul PRAHOVA
Strada Rahovei, Nr. 13
Tel. – 0244.337521



e-mail: gradinita_nr9@yahoo.com

De asemenea, doresc să punctez faptul că la finalul semestrului I am realizat un sondaj în rândul părinților cu privire la ce activități și-ar dori ca unitatea noastră de învățământ să desfășoare în semestrul II al anului școlar 2021-2022.

Director,
Prof. SERCAIANU CRISTINA