



MINISTERUL EDUCAȚIEI
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 9, CÂMPINA
Județul PRAHOVA
Strada Rahovei, Nr. 13
Tel. – 0244.337521
—e-mail: gradinita_nr9@yahoo.com



Nr. 1030/ 13.09.2021

DIRECTOR, prof. SERCAIANU CRISTINA NICULINA

ANALIZA SWOT

RESURSE CURRICULARE

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">• Parcurgerea curriculumului în spiritul aplicării metodei proiectelor conform legislației și metodologiei în vigoare;• Folosirea metodelor interactive de grup;• Introducerea în curriculum a educației timpurii pentru valori;• Existența unor materiale curriculare (planuri de învățământ, programe preșcolare, auxiliare curriculare);• Managementul clasei foarte bun;• Utilizarea unei palete largi de strategii moderne de predare-învățare-evaluare;• Curriculum la decizia grădiniței: părinții aleg dintr-o diversitate de oferte;• Puternica motivație intrinsecă;• Existența programelor preșcolare și a auxiliarelor didactice elaborate la nivel național și local;• Existența unor resurse educaționale deschise RED• Pragmatismul ofertei educaționale care conduce la îndeplinirea planului de școlarizare	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea redusă a echipamentelor moderne• Incapacitatea unor cadre didactice de a recepta și aplica metodele și tehnicile moderne de învățare și evaluare• Lipsa platformelor educaționale online• Slaba eficiență a activităților online ca urmare a lipsei unui program organizat, a inexistenței unei platforme educaționale la nivelul grădiniței

Oportunități	Amenințări
<p>Posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale onlie</p> <p>Existența unor resurse diverse specific învățării online a tutorialelor pentru utilizarea de aplicații digitale sau platform</p> <p>Reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desele modificări ale strategiilor curriculare privind evoluția învățământului pe termen mediu și lung

RESURSE UMANE

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">• Personal calificat 100%;• Cadre didactice titulare cu studii superioare;<ul style="list-style-type: none">• Număr mare de cadre didactice titulare cu gradul I și gradul didactic al II-lea;• Interesul crescut al unui număr mare de cadre didactice preocupate de propria formare și dezvoltare profesională prin strategii de formare continuă și postuniversitare, de perfecționare prin grade didactice;• Interesul unor cadre didactice pentru folosirea resurselor digitale• Preocuparea personalului didactic pentru diseminarea de bune practice	<ul style="list-style-type: none">• Slaba pregătire a cadrelor didactice pentru lucru cu preșcolarii cu CES integrați în învățământul de masă;• Resistența la schimbare a unor cadre didactice în ceea ce privește digitalizarea

specifice învățării față în față pentru publicarea de articole, participarea la simpozioane, schimburi de experiență, sesiuni și comunicări;

- Rezultate bune la examenul pentru obținerea definitivării în învățământ;
- Existența bazei de date privind populația preșcolară, cadrele didactice, normarea, mișcarea de personal, documentele și actele normative.

Oportunități

- Posibilitatea perfecționării cadrelor didactice prin cursurile de formare profesională;
- Posibilitatea organizării de schimburi de experiență cu alte grădinițe;
- Organizarea de parteneriate educaționale;
- Posibilități multiple de a accede la informații științifice și metodice de actualitate.

Amenințări

- Lipsa unui paznic pentru asigurarea securității copiilor și a bunurilor materiale;
- Disponibilitatea scăzută a părinților pentru problemele propriilor copii, cu implicații atât în relația profesor-preșcolar, cât și în performanța copiilor, ignorând colaborarea cu educatoarea, profesorul psihopedagog sau logoped.

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Puncte tari	Puncte slabe
--------------------	---------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Starea fizică a grădiniței și încadrarea în normele de igienă este bună; • Materialul didactic este suficient și de calitate; • Grădinița deține autorizație de funcționare; • Baza materială bună, în continuă modernizare; • Existența unui cabinet medical; • Realizarea de venituri extrabugetare din donații și sponsorizări; • Grădinița dispune de o bază didactică bună, înnoită permanent prin eforturile proprii; • Bibliotecă școlară cu un fond de carte adaptat și reactualizat în conformitate cu cerințele preșcolarilor; • Conectare la internet în toată grădinița; • Realizarea site-ului grădiniței; • Menținerea stării de funcționare prin activități de întreținere și reparații periodice. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea redusă a echipamentelor moderne existente; • Lipsa unei săli de sport, a unei săli pentru festivități (sau a unei săli multifuncționale); • Lipsa mijloacelor tehnice necesare desfășurării învățării online în context pandemic; • Lipsa platformelor pentru continuarea învățării în regim online; • Insuficiența fondurilor bănești pentru stimularea cadrelor didactice, pentru achiziționarea unor echipamente și materiale didactice, pentru întreținerea spațiilor școlare, pentru premiarea cadrelor didactice și a preșcolarilor care obțin premii la concursurile școlare.
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Descentralizare și autonomie instituțională; • Colaborarea strânsă cu Primăria pentru alocarea de fonduri; • Resurse extrabugetare; • Politica managerială bazată pe o colaborare strânsă cu Comitetul Reprezentativ al Părinților contribuie la identificarea unor surse de finanțare extrabugetară. 	<ul style="list-style-type: none"> • Instabilitatea economică și legislativă în atragerea fondurilor; • Ritmul rapid al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a mijloacelor de învățământ; • Populația din cartier care de multe ori deteriorează aparatele de joacă, ferestrele, pereții, gardul, spațiile verzi îngrijite de preșcolari; • Descentralizarea sistemului financiar în condiții limitate a chetuielilor (costul standard/ elev scăzut).

RESURSE COMUNITARE ȘI DE PARTENERIAT

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Parteneriatele educaționale încheiate cu toți factorii educaționali din oraș și din județ (poliția, centre culturale, muzee, teatre, Biblioteca Județeană, biserica, pompieri); • Antrenarea copiilor în concursuri la nivel local, județean și național; • Implicarea părinților în acțiunile de voluntariat la nivelul unității; • Există o tematică de consultații individuale cu părinții (consilierea părinților) 	<ul style="list-style-type: none"> • Slaba implicare a unora dintre parteneri; • Insuficienta implicare a părinților în actul educațional și administrativ datorată situației materiale și sociale a acestora; • Slaba implicare și reticența societăților economice de a efectua sponsorizări; • Rezultate cuantificabile reduse ale proiectelor de parteneriat.
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Mediatizarea acțiunilor și activităților în mass-media precum și a ofertei educaționale; • Disponibilitatea unor instituții de a veni în sprijinul grădiniței (primărie, ONG-uri, biserică, poliție, instituții culturale); • Posibilitatea desfășurării unui număr mai mare de activități comune părinți-educatoare-preșcolari; • Implicarea părinților în acțiuni de suport pentru preșcolari în perioada învățării online; • Cadrul legal generat de descentralizare 	<ul style="list-style-type: none"> • Nivelul de educație al părinților și timpul lor limitat poate însemna o slabă implicare a beneficiarilor în viața grădiniței; • Instabilitate la nivel social și economic a instituțiilor potențial partenere; • Lipsa fondurilor financiare poate îngreuna realizarea, promovarea proiectelor și parteneriatelor;

ANALIZA PEST

Pentru a realiza diagnoza mediului extern am realizat analiza contextului politic, economic, social, tehnologic și ecologic în care se desfășoară activitatea grădiniței noastre. Această analiză ne ajută să identificăm influențele lor pe termen lung asupra instituției și astfel la orietarea viziunii, stabilirea și indeplinirea misiunii.

A. Factori Politico-Legali

a) Legislația muncii:

- permite angajarea de către grădiniță a personalului calificat și a specialiștilor pentru compartimentele deficitare ;
- nu permite eliberarea din funcție a cadrelor didactice cu performanțe scăzute.

b) Activitatea partidelor politice

- toate partidele politice promovează măsuri și politici educaționale menite să continue dezvoltarea și modernizarea sistemului ;
- lipsa de continuitate a măsurilor de reformă datorată alternanței partidelor la guvernare;
- stimularea creșterii natalității prin facilitățile (concedii și indemnizații) acordate mamelor pentru creșterea copiilor.

c) Activitatea de lobby

- părinții reprezintă un factor important în prezentarea realizărilor grădiniței și a performanțelor instructiv-educative;
- cadrele didactice din învățământul preprimar colaborează cu școlile din vecinătate prezentând principalele realizări în activitatea instructiv-educativă și performanțele obținute de preșcolari.

B. Factori economici

a) Activitatea economică

- reducerea activității economice a unor întreprinderi influențează bugetele familiilor cu copii;
- apariția unor firme private cu productivitate bună oferă oportunități de sponsorizare a grădiniței;

b) Politica monetară și valutară

- fluctuațiile monedei naționale în raport cu valorile de referință afectează contractele de achiziții pe termen mediu și lung.

c) Politica bugetară

- la nivel local politica bugetară este favorabilă grădiniței, asigurându-se sursele financiare necesare asigurării în condiții decente pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ.

e) Venitul disponibil al familiei

- scăderea veniturilor familiei generează absenteismul copiilor.

C. Factori socio-culturali

a) Atitudinea față de muncă:

- atitudine pozitivă față de muncă a părinților.

b) Rata natalității:

- scăderea anuală a numărului de copii duce la micșorarea nr. de preșcolari la grupă.

c) Nivelul educațional

- majoritatea copiilor provin din familii cu pregătire medie și superioară.

d) Probleme etnice

- în comunitate coexistă armonios populații de etnii diferite.

e) Atitudine față de religie

- coexistența pașnică între indivizi aparținând diferitelor religii.

D. Factori tehnologici

a) Dotarea, baza materială

- clădiri funcționale, cu toate dotările și utilitățile necesare desfășurării procesului instructiv-educativ.
- acces la internet și televiziune prin cablu.