

Anexa 2

PROGRAMUL ZILNIC

- grupe cu orar normal -

Repere orare	Jocuri și activități didactice alese	Activități pe domenii experiențiale	Activități de dezvoltare personală
8,00 – 9,00	Jocuri și activități alese	-	Rutină: <i>Primirea copiilor</i> (deprinderi specifice):
9,00 – 11,30		Activitate pe domenii experiențiale	Rutină: <i>Întâlnirea de dimineață</i> (15 min.) Rutină și tranziție: <i>Ne pregătim pentru activități</i> (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire) Rutină : <i>Gustarea</i> (deprinderi specifice)
11,30 – 13,00	Jocuri și activități recreative	-	Activitate opțională (singura de acest tip la nivel I și ambele – în zile diferite - , la nivel II) Rutină și tranziție: <i>În aer liber!</i> (deprinderi igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire).
13,00	-	-	Rutină: <i>Plecarea acasă</i> (deprinderi specifice):

PROGRAMUL ZILNIC

- grupe cu orar normal (tura a II a)-

Repere	Jocuri și	Activități pe domenii	Activități de dezvoltare personală
--------	-----------	-----------------------	------------------------------------

orare	activități didactice alese	experiențiale	
12,30 – 13,00	Jocuri și activități alese	-	Rutină: <i>Primirea copiilor</i> (deprinderi specifice):
13,00 – 15,30		Activitate pe domenii experiențiale	Rutină: <i>Întâlnirea copiilor</i> (15 min.) Rutină și tranziție: <i>Ne pregătim pentru activități</i> (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire) Rutină : <i>Gustarea</i> (deprinderi specifice)
15,30 – 16,30	Jocuri și activități recreative	-	Activitate opțională (singura de acest tip la nivel I și ambele – în zile diferite - , la nivel II) Rutină și tranziție: <i>În aer liber!</i> (deprinderi igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire).
16,30	-	-	Rutină: <i>Plecarea acasă</i> (deprinderi specifice):

PROGRAMUL ZILNIC

- grupe cu orar prelungit –

Repere orare	Jocuri și activități didactice alese	Activități pe domenii experiențiale	Activități de dezvoltare personală
8,00 – 8,30	Jocuri și activități alese	-	Rutină: <i>Primirea copiilor</i> (deprinderi specifice) <ul style="list-style-type: none"> • Salutul (putem utiliza diferite forme de salut: oficial, ștregăresc, prietenesc, într-o limbă străină, etc. • Îmbrăcat, dezbrăcat,

			<p>ordonarea obiectelor personale, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anunțarea sosirii prin întoarcerea pozei de la panoul:”Astăzi sunt prezent”; • Așezarea materialelor aduse de acasă la “Centrul tematic”; • Ocuparea locului dorit pentru activități.
8,30 – 9,00	-	-	<p>Rutină: <i>Micul dejun</i> (deprinderi specifice)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ordonarea clasei; - spălarea mâinilor; - Așezarea/strângerea mesei; - autoservirea; - rugăciunea;
9,00 – 11,00	Jocuri și activități alese	Activitate pe domenii de experiențiale	<p>Rutină: <i>Întâlnirea de dimineață</i> (15 min.)</p> <p>Rutină și tranziție: <i>Ne pregătim pentru activități!</i> (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spălatul pe mâini de câte ori folosesc baia și de câte ori este necesar, cum ștergem nasul, cum tușim, de ce stăm acasă când suntem bolnavi, etc. ; • Deprinderi de autoservire !!!!! (de cele mai multe ori le oferim toate pe tavă) ; <p>Să avem răbdare și să planificăm aceste deprinderi : autoservirea cu materiale de lucru pentru activități</p>
11,00 – 13,30	Jocuri și activități recreative	-	<p>Activitate opțională (prima activitate de acest tip la nivel II)</p> <p>Rutină și tranziție: <i>În aer liber!</i> (deprinderi igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire)</p> <p>Rutină : <i>Masa de prânz</i> (deprinderi specifice)</p>

13,30 – 15,30	Activități de relaxare Jocuri și activități alese	-	Rutină și tranziție: <i>Ne pregătim să ne relaxăm!</i> (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire) <ul style="list-style-type: none"> • Aerisirea sălii de clasă • Ordine în clasă • Dezbrăcarea și importanța ținutei lejere • Ordonarea obiectelor de îmbrăcăminte • Ordonarea patului • Rugăciunea de culcare
15,30 - 16,00	-	-	Rutină: <i>Gustarea</i> (deprinderi specifice) <ul style="list-style-type: none"> • Așezarea, strângerea mesei; • Autoservirea (cu ce nu este periculos); • Rugăciunea înainte și după masă, etc.
16,00 – 17,30	Jocuri de dezvoltare a aptitudinilor individuale	Activități recuperatorii pe domenii de experiențiale	Rutină și tranziție: <i>Din nou la joacă!</i> (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire) Activitate opțională (singura activitate de acest tip la nivel I sau a doua, la nivel II)
17,30	-	-	Rutină: <i>Plecarea copiilor acasă</i> (deprinderi specifice) <ul style="list-style-type: none"> • Ordonarea materialelor de lucru; • Poza de la panou întoarsă; • Îmbrăcat • Salutul (de ce salutăm, cum salutăm, etc.)