

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 9, CÂMPINA
Județul PRAHOVA
Strada Rahovei, Nr. 13
Tel. – 0244.337521
e-mail: gradinita_nr9@yahoo.com

DEZBATERE PUBLICA:

“EDUCATIA NE UNESTE”

22.05.2019

Astazi, la Gradinita cu P.P. nr. 9, Campina, parintii, cadrele didactice si reprezentanti ai Consiliului Local Campina si Consiliului de Administratie al unitatii au dezbatut abordari pedagogice si propuneri in contextual noii viziuni asupra educatiei din Romania.

Dupa prezentarea materialului “Educatia ne uneste”, participantii au dezbatut noile modificari ce se doresc a fi implementate in Legea Educatiei, apoi au venit cu diferite propuneri si sugestii de implementare a ideilor dumnealor.

De asemenea, participantii si-au manifestat interesul pentru noua Lege a Educatiei considerand nesesara o schimbare a invatamntului romanesc.

Punctele atractive ale noii Legi a Educatiei au fost:

- aparitia consilierului de cariere;
- gradinita obligatorie de la varsta de 3 ani;
- scoala dupa scoala;
- evaluarea profesorului de catre scoala/ Consiliul de administratie al unitatii/

implicarea parintilor in evaluarea acestora

Punctele care ingrojoreaza sunt urmatoarele:

- personalul insuficient si lipsa spatiilor, a gradinitelor;
- multiple evaluari care vor atrage dupa ele numeroase meditatiei;
- autonomia unitatilor scolare;
- consilierul de cariera sa aiba rol orientativ, nu decisiv;
- bacalaureatul diferentiat;

Recomandarile/ sugestiile de implementare au fost urmatoatele:

- evaluari la sfarsitul fiecarui an scolar;
- simplificarea programei scolare;
- note, nu calificative;
- reducerea birocratiei.

Dezbaterea “Educatia ne uneste” a fost bine primita de catre parinti si cadre didactice insa isi acestia spera si doresc ca parerile dumnealor sa conteze in elaborarea noii Legi a Educatiei.

COORDONATOR DEZBATERE

Director,

Prof Sercaianu Cristina

DEZBATERE PUBLICĂ

"EDUCAȚIA NE UNEȘTE"

G.P.A. nr. 9, Căminul

1. ASPECTE POSITIVE

- RENUNȚARE CLASA 0 (PREGĂTITOARE)
- CONSILIERUL DE CARIERĂ

2. ASPECTE CARE ÎNGRIJOREAZĂ

- ANUL SUPPLEMENTAR
- AUTOFINANȚAREA INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT
- BACALAUREAT DIFERENTIAL

3. RECOMANDĂRI / SCENARII DE IMPLEMENTARE

- ÎN CAZUL MENTINERII BAC DIFERENTIAL, ADMITEREA LA UNIVERSITATE SĂ SE FACĂ ÎN BAZA ~~UNUI~~ UNUI EXAMEN.

4. NOTE GENERALE DESPRE DEZBATERE

- SUNTEM MULTUMIȚI DE INFORMAȚIILE PRIMITE, DE ADEȘ CUI ANUNȚĂM SCHIMBĂRI PROPUSE, DAR SITUAȚIA TREBUIE EVALUATĂ ÎN AMĂNUNT ÎNAINTE DE A SE LUA DECIZII FINALE.

DEZBATERE PUBLICĂ

„EDUCAȚIA NE UNEȘTE”

G.P.P. nr. 9, Căminul

1. ASPECTE POSITIVE

- RENUNȚARE CLASA 0 (PREGĂTITOARE)
- CONSILIERUL DE CARIERĂ

2. ASPECTE CARE ÎNGRIJOREAZĂ

- ANUL SUPPLEMENTAR
- AUTOFINANȚAREA INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT
- BACALAUREAT DIFERENTIAL

3. RECOMANDĂRI/SCENARII DE IMPLEMENTARE

- ÎN CAZUL MENTINERII BAC DIFERENTIAL, ADMITEREA LA UNIVERSITATE SĂ SE FACĂ ÎN BAZA ~~UNUI~~ UNUI EXAMEN.

4. NOTE GENERALE DESPRE DEZBATERE

- SUNTEM MULTUMIȚI DE INFORMAȚIILE PRIMITE, DE ACORD CU ANUMITE SCHIMBĂRI PROPUSE, DAR SITUAȚIA TREBUIE EVALUATĂ ÎN AMĂNUNT ÎNAINTE DE A SE LUA DECIZII FINALE.

DEBATERE PUBLICĂ

"EDUCAȚIA NE UNEȘTE"

GPP nr 9, C
GPP nr 1

1. ASPECTE POZITIVE

- Intenția de a se revolutiona ceva în sistemul de învățământ
- consilierul de carieră
- școala după școală
- grădinița obligatorie

2. ASPECTE CARE ÎNGRIJOREAZĂ

- Lipsa unităților de învățământ, a cadrelor didactice și a bazei materiale
- Suprasolicitația copiilor
- Consilierul de carieră să aibă rol orientativ, nu decisiv
- Copiii care termină un anumit profil la liceu nu se pot înscrie la o facultate de alt profil

3. RECOMANȘĂRI / SCENARII DE ÎMPLEMENTARE

- Limitarea directorului de unitate
- Posibilitatea de a urma ce universitate dorește copilul

4. NOTE GENERALE DESPRE DEBATERE

Ar fi bine ca aceste păreri să fie luate în considerare

DEBATERE PUBLICĂ

"EDUCAȚIA NE UNEȘTE"

GPA nr 9, Câmpina
GPH nr. 1

1. ASPECTE POZITIVE

- Intenția de a se rezolva ceva în sistemul de învățământ
- condițional de carieră
- școala după școală
- grădinița obligatorie

2. ASPECTE CARE ÎNGRIJOREAZĂ

- Lipsa unităților de învățământ, a cadrelor didactice și a bazei materiale
- Supersolicitanța copiilor
- Conștientul de carieră să aibă rol orientativ, nu deciziv
- Copiii care termină un anumit profil la liceu nu se pot înscrie la o facultate de alt profil

3. RECOMANSDĂRI / SCENARII DE ÎMPLEMENTARE

- Limitarea directorului de unitate
- Posibilitatea de a urma ce universitate dorește copilul

4. NOTE GENERALE DESPRE DEBATERE

Pe de altă parte ca aceste puncte să fie luate în considerare.

DEZBATERE PUBLICĂ

„EDUCAȚIA NE UNEȘTE”

G.P.P. nr. 8 CÂMPINA
B.P.A. Nr. 8.

1. ASPECTE POSITIVE

- CONSILIER DE CARIERĂ
- COLABORARE PĂRINTE-COPIL-ȘCOALĂ

2. ASPECTE CARE ÎNGRIJOREAZĂ

- EVALUĂRILE ÎN TRECUTE / DEMOTIVEAZĂ
STIGMATIZEAZĂ COPILUL.
- ȘCOALĂ DUPĂ ȘCOALĂ - SPAȚIU
- AUTONOMIA U.S. - TIMP
- (ATRAGEREA FONDURILOR
EXTRABUGETARE) - COLECTIV NUMEROS.
- COSTURI RIDICATE.

3. RECOMANDĂRI / SCENARII DE IMPLEMENTARE

- EVALUĂRILE LA SF. CICLULUI ȘC.

4. NOTE GENERALE DESPRE DEZBATERE

- DEZBATERE NECESARĂ.

DEZBATERE PUBLICĂ

„EDUCAȚIA NE UNEȘTE”

G.P.P. nr. 8 CÂMPINA
B.P.P. Nr. 8.

1. ASPECTE POZITIVE

- CONSILIER DE CARIERĂ
- COLABORARE PĂRINTE-COPIL-ȘCOALĂ

2. ASPECTE CARE ÎNGRIJOREAZĂ

- EVALUĂRILE PĂ TRĂTE / DEMOTIVEAZĂ
STIGMATIZEAZĂ COPILUL.
- ȘCOALĂ DUPĂ ȘCOALĂ - SPAȚIU
- AUTONOMIA U.S. - TIMP
- (ATRAGEREA FONDURILOR - COLECTIV NUMEROS.
EXTRABUGETARE). - COSTURI RIDICATE.

3. RECOMANDĂRI / SCENARIU DE IMPLEMENTARE

- EVALUĂRILE LA SF. CICLULUI ȘC.

4. NOTE GENERALE DESPRE DEZBATERE

- DEZBATERE NECESARĂ.

DEBATERE PUBLICĂ

"EDUCAȚIA NE UNEȘTE"

G.P. nr 9 CÂMPINA
C.P.N. nr 3 CÂMPINA

1. ASPECTE POZITIVE

- CONSILIER DE CARIERĂ
- OBLIGATIVITATE ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR
- ȘCOALA DUPĂ ȘCOALĂ
- EVALUAREA PROFESORULUI DE CĂTRE ȘCOALĂ (CAZURI CU MULTIPLE ABATERI
și RECLAMAȚII DIN PARTEA PĂRINȚILOR)

2. ASPECTE CARE ÎNGRIJOREAZĂ

- PERSONAL INSUFICIENT ȘI LIPSĂ SPAȚII (UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT)
- ANUL SUPPLEMENTAR
- MULTIPLE EVALUĂRI (FOARTE IMPLICA MEDITAȚII) + (PREȘIUNE PSIHOLOGICĂ PT COPIL ȘI PĂRINȚI)
- BAC DIFERENȚIAT (LİMITEAZĂ ADMITEREA LA FACULTATE)
- EVALUAREA PROFESORULUI DE CĂTRE ȘCOALĂ ȘI CONSILIUL LOCAL (POATE IMPLICA FAVORITISM POLITIC
(NEPOTISM))
- ~~SIMPLIFICAREA PROGRAMEI ȘI~~
- ÎNVĂȚĂMÂNTUL NU ESTE GRATUIT (AUXILIARE; MEDITAȚII; MANUALE INSUFICIENTE;
- BIROCRAȚIE CARE OCUPĂ TIMPUL PROFESORULUI ÎN DEFAVORUL PREGĂTIRII ACTUALULUI EDUCĂȚIONAL.

3. RECOMANDĂRI / SCENARII DE ÎMPLEMENTARE

- ACORDAREA UNUI FEED-BACK ÎN URMA DEBATERII
(CE SUGESTII ALE PĂRINȚILOR AU FOST APROBATE ÎN LEGE)
- SIMPLIFICAREA PROGRAMEI ȘI A MATERIEI
- NORMAREA VOLUMULUI DE TEME
- NOTE NU CALIFICATIVE
- REDUCEREA BIROCRAȚIEI CE OCUPĂ TIMPUL PROFESORULUI

4. NOTE GENERALE DESPRE DEBATERE

A FOST O DEBATERE NECESARĂ ȘI REALMENTE INFORMATIVĂ



DEBATERE PUBLICĂ
"EDUCAȚIA NE UNESTE"
GPP nr 3 CAMPINA

1. ASPECTE POZITIVE

- DIVERSITATE DE CARIERE
- CALIFICAREA PROFESIONALĂ PERSONALĂ
- ȘCOALA ÎNTELEȘIȚĂ
- ÎNCURAJAREA ALTERNANȚEI ÎNTERMEDII ȘCOLI (CĂȘI DE ÎNȚEBĂRI PĂRINȚI ȘI DECIZII DE ÎNȚEBĂRI PĂRINȚI)

2. ASPECTE CARE ÎNSUȘIREAZĂ

- PREVENIREA RISCURILOR DE ÎNȚEBĂRI ȘCOLI (CĂȘI DE ÎNȚEBĂRI PĂRINȚI ȘI DECIZII DE ÎNȚEBĂRI PĂRINȚI)
- ÎNCURAJAREA ÎNȚEBĂRII ÎNȚEBĂRII ȘCOLI (CĂȘI DE ÎNȚEBĂRI PĂRINȚI ȘI DECIZII DE ÎNȚEBĂRI PĂRINȚI)
- ÎNCURAJAREA ÎNȚEBĂRII ÎNȚEBĂRII ȘCOLI (CĂȘI DE ÎNȚEBĂRI PĂRINȚI ȘI DECIZII DE ÎNȚEBĂRI PĂRINȚI)
- ÎNCURAJAREA ÎNȚEBĂRII ÎNȚEBĂRII ȘCOLI (CĂȘI DE ÎNȚEBĂRI PĂRINȚI ȘI DECIZII DE ÎNȚEBĂRI PĂRINȚI)
- ÎNCURAJAREA ÎNȚEBĂRII ÎNȚEBĂRII ȘCOLI (CĂȘI DE ÎNȚEBĂRI PĂRINȚI ȘI DECIZII DE ÎNȚEBĂRI PĂRINȚI)

3. RECOMANDĂRI / SCENARIU DE ÎMPLENTARE

- ÎNCURAJAREA ÎNȚEBĂRII ÎNȚEBĂRII ȘCOLI (CĂȘI DE ÎNȚEBĂRI PĂRINȚI ȘI DECIZII DE ÎNȚEBĂRI PĂRINȚI)
- ÎNCURAJAREA ÎNȚEBĂRII ÎNȚEBĂRII ȘCOLI (CĂȘI DE ÎNȚEBĂRI PĂRINȚI ȘI DECIZII DE ÎNȚEBĂRI PĂRINȚI)
- ÎNCURAJAREA ÎNȚEBĂRII ÎNȚEBĂRII ȘCOLI (CĂȘI DE ÎNȚEBĂRI PĂRINȚI ȘI DECIZII DE ÎNȚEBĂRI PĂRINȚI)
- ÎNCURAJAREA ÎNȚEBĂRII ÎNȚEBĂRII ȘCOLI (CĂȘI DE ÎNȚEBĂRI PĂRINȚI ȘI DECIZII DE ÎNȚEBĂRI PĂRINȚI)

4. NOTE GENERALE DESPRE DEBATERE

- ÎNCURAJAREA ÎNȚEBĂRII ÎNȚEBĂRII ȘCOLI (CĂȘI DE ÎNȚEBĂRI PĂRINȚI ȘI DECIZII DE ÎNȚEBĂRI PĂRINȚI)

DEBATERE PUBLICĂ

"EDUCAȚIA NE ÎNVEȘTE"

GRUPUL 3 CĂMINA

1. ASPECTE POZITIVE

- CALITATEA DE CĂMINAR
- TRANSPARENTA ÎN TRĂZIRI
- ÎNTR-UN ÎNTR-UN
- ÎNTR-UN ÎNTR-UN

2. ASPECTE CARE ÎNGURĂCĂ

- PROBLEME ÎNTR-UN ÎNTR-UN
- PROBLEME ÎNTR-UN ÎNTR-UN
- PROBLEME ÎNTR-UN ÎNTR-UN
- PROBLEME ÎNTR-UN ÎNTR-UN
- PROBLEME ÎNTR-UN ÎNTR-UN

3. RECOMANDĂRI / SCENARIU DE ÎMPLENTARE

- ÎNTR-UN ÎNTR-UN ÎNTR-UN
- ÎNTR-UN ÎNTR-UN ÎNTR-UN
- ÎNTR-UN ÎNTR-UN ÎNTR-UN
- ÎNTR-UN ÎNTR-UN ÎNTR-UN

4. NOTE GENERALE DESPRE DEBATERE

- ÎNTR-UN ÎNTR-UN ÎNTR-UN
- ÎNTR-UN ÎNTR-UN ÎNTR-UN

DEBATERE PUBLICĂ

"EDUCAȚIA NE UNESTE"
GPP nr. 3 CĂMINNA

1. ASPECTE POZITIVE

- Accesibilitate în comun
- Educație de calitate
- Accesibilitate în comun
- Accesibilitate în comun
- Accesibilitate în comun

2. ASPECTE CARE ÎNCĂLĂCĂ

- Accesibilitate în comun
- Accesibilitate în comun
- Accesibilitate în comun
- Accesibilitate în comun
- Accesibilitate în comun

3. RECOMANDĂRI / ÎNCERĂRI DE ÎMPLENTARE

- Accesibilitate în comun
- Accesibilitate în comun
- Accesibilitate în comun
- Accesibilitate în comun

4. NOTE GENERALE DESPRE DEBATERE

- Accesibilitate în comun



DEBATERE PUBLICĂ
"EDUCAȚIA NE UNEȘTE"
GPP în CÂMPINA
OFFINA 1

1. ASPECTE POZITIVE
 - COOPERARE ȘI COLABORARE
 - COOPERARE ÎNTRU-UNU
2. ASPECTE CARE ÎNCURAJEAZĂ
 - EVALUAREA ÎN TEORIE/ACȚIUNEA
 - SCURTĂ ÎNTRU-UNU
 - ÎNTRU-UNU
 - ÎNTRU-UNU
 - ÎNTRU-UNU
3. RECOMANDĂRI/SCHEMĂ DE ÎNCURAJARE
 - EVALUAREA LA ȘI ÎNTRU-UNU
4. NOTE DEZICĂRI ȘI ÎNTRU-UNU
 - ÎNTRU-UNU



DEBATERE PUBLICĂ
"EDUCAȚIA NE UNESTE"
Sf. nr. 3 Cluj-Napoca

1. ASPECTE POZITIVE

- Accesibilitate
- Calitate
- Costuri mici
- Conținut

2. ASPECTE CARE AUZĂRĂCĂ

- Metode de învățare
- Calitatea profesorilor
- Conținutul curriculumului
- Evaluarea
- Infrastructura
- Accesibilitate

3. RECOMANDĂRI / SUGERĂRI DE ÎMPĂUNTRIRE

- Accesibilitate
- Calitate
- Conținut
- Metode de învățare
- Evaluarea
- Infrastructura

4. NOTE ȘI ÎMPRECIUNȚĂRI

- Accesibilitate
- Calitate
- Conținut
- Metode de învățare
- Evaluarea
- Infrastructura



DEZBATERE PRIVIND
"EDUCAȚIA NE UNEȘTE"

GPP nr. 8 CÂMPINA
sc. nr. 2

1. ASPECTE POZITIVE

- controlul de calitate
- coordonarea învățării pe-a lungul...

2. ASPECTE CARE ÎNCURAJEAZĂ

- evaluarea în proiect / monitorizarea activității
- școlă și-a luat în considerare...
- participarea părinților
- proiectul "Școlă și-a luat în considerare..."
- proiectul "Școlă și-a luat în considerare..."

3. RECOMANDĂRI / SCENARIU DE IMPLEMENTARE

- evaluarea la sfârșitul...

4. NOTE GENERALE DESPRE DEZBATERE

- dezbateri interesante

DEZBATERE PUBLICĂ
'EDUCAȚIA NE CINEȘTE'

GRUPUL ȘCOLAR
ȘTEFAN 2

1 ASPECTE POZITIVE

- TRECUTUL DE CĂLĂRI
- LĂBĂRIȘTE MĂCĂȘI-CĂȘI ȘCOLAR

2 ASPECTE CARE ÎMBUNĂTĂȚESC

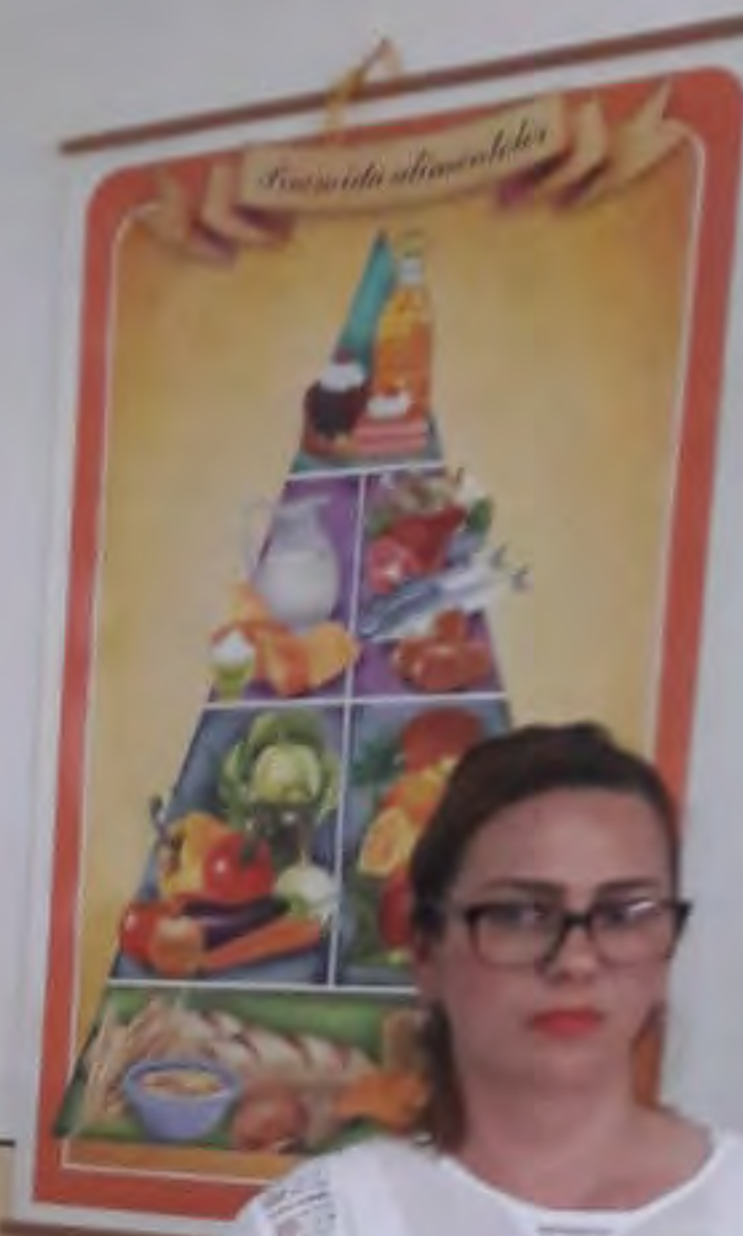
- EVALUAREA ÎN TRECUT / ÎMBUNĂTĂȚESC CĂLĂRI
- ȘCOLAR ȘI ÎN TRECUT - ȘCOLAR
- ÎMBUNĂTĂȚESC ÎN TRECUT - ÎMBUNĂTĂȚESC ÎN TRECUT

3 RECOMANDĂRI / SCENARIU DE ÎMBUNĂTĂȚESC

- ÎMBUNĂTĂȚESC ÎN TRECUT ÎN

4 NOTE GENERALE DESPRE DEZBATERE

- ÎMBUNĂTĂȚESC ÎN TRECUT



SERBĂTOARE PRIMA
„EDUCAȚIA NE UNEȘTE”

GDG AL BĂCĂNII
MARMĂRE

1 ASPECTE POZITIVE

- FORMAREA DE CADRU
- CREȘTEREA MOTIV. PROF. ȘCOLAR

2 ASPECTE CARE ÎMBUNĂTĂȚESC

- EVALUAREA ÎN TRASEE / ÎMBUNĂTĂȚIREA ȘTIINȚIFICĂ ÎN ÎNVĂȚĂȚARE
- ÎNSUȘIRI ȘTIINȚIFICE ȘI PROFESIONALE
- ÎNSUȘIRI ȘTIINȚIFICE ȘI PROFESIONALE
- ÎNSUȘIRI ȘTIINȚIFICE ȘI PROFESIONALE

3 RECOMANDĂRI / SCENARIU DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

- ÎMBUNĂTĂȚIREA ÎN DEZVOLTAREA ȘCOLARĂ

4 NOTE GENERALE DESPRE SERBĂTOARE

- ÎMBUNĂTĂȚIREA ÎN DEZVOLTAREA ȘCOLARĂ



DEBATERE PUBLICĂ
EDUCAȚIA NE UNICSTE!
GPP nr 3, Câmpulung

1. ASPECTE POZITIVE

2. ASPECTE CARE ÎMBUNĂTĂȚESC

3. RECOMANȚĂRI / SCENARIU DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

4. NOTE GENERALE ÎNPRIN DEBATERE



DEBATERE PUBLICĂ
"EDUCAȚIA NE LINESTE"
GPP nr 3, Câmpulung

1. ASPECTE POZITIVE

2. ASPECTE CARE ÎNGRIJOREAZĂ

3. RECOMANDĂRI / SCENARIU DE IMPLEMENTARE

4. NOTE GENERALE DESPRE MĂSURI





SELECȚIE PUBLICĂ
EDUCAȚIA NE UNEȘTE
GPP nr 3, Cămpina

1. ASPECTE POZITIVE

2. ASPECTE CARE INDICĂ ÎNCĂLECĂ

3. RECOMANȚI / TENDINȚE ÎN ÎMPREJURIMILE

4. ACȚII GENERALE ÎNTRU ÎMPREJURIMILE



DEBATERE PUBLICĂ
„EDUCAȚIA ÎN LIFESTIL”
GSM nr.3, Cluj-Napoca

1. ASPECTE POZITIVE

- REZULTATE BUNE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
- ÎMBUNĂTĂȚIREA ȘTIINȚELOR

2. ASPECTE CARE ÎNCĂZĂCĂ

- ÎNCLINAREA ÎN CĂTRE ȘTIINȚE
- ÎMBUNĂTĂȚIREA ȘTIINȚELOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
- ÎMBUNĂTĂȚIREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

3. RECOMANDĂRI / SCENARII DE ÎMPLENTIRE

- ÎN CĂSUȚA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT, ÎMBUNĂTĂȚIREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
- ÎN CĂSUȚA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

4. NOTE GENERALE DESPRE DEBATERE

- DEBATEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
- ÎN CĂSUȚA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

DEZBATERE PUBLICĂ
„EDUCAȚIA NE UNESTE”
GPR nr. 3, Cămpina

1. ASPECTE POZITIVE

- REZULTATE CALITATIVE ÎNȘIRATE
- ÎNȘIRAREA DE ÎNȘIRĂ

2. ASPECTE CARE ÎNTRĂZĂRIȘĂ

- ÎNȘIRAREA DE ÎNȘIRĂ
- ÎNȘIRAREA DE ÎNȘIRĂ
- ÎNȘIRAREA DE ÎNȘIRĂ

3. RECOMANDĂRI / SCENARIU DE ÎNȘIRĂRIȘĂ

- ÎNȘIRAREA DE ÎNȘIRĂRIȘĂ
- ÎNȘIRAREA DE ÎNȘIRĂRIȘĂ

4. NOTE GENERALE DESPRE DEZBATERE

- ÎNȘIRAREA DE ÎNȘIRĂRIȘĂ
- ÎNȘIRAREA DE ÎNȘIRĂRIȘĂ



DEBATERE PUBLICĂ

"EDUCAȚIA NE UNEȘTE"

GPA M. J., Cămpina

1. ASPECTE POZITIVE

- REUNITERE CLASĂ (RECAPITULARE)
- TRILICHILUL DE CARIERĂ

2. ASPECTE CARE ÎNRIJIGEAZĂ

- ANUL SUPPLEMENTAR
- AUTOTINANȚAREA INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÎNT
- BACALAUREAT DIFERENȚIAL

3. RECOMANDĂRI / SCENARII DE IMPLEMENTARE

- ÎN CĂRUL MENTINERII BAC DIFERENȚIAL, MENȚINEA LA UNIVERSITATE SĂ SE FACĂ ÎN BAZA UNUI EXAMEN

4. NOTE GENERALE DESPRE DEBATERE

- SUNTEM ÎNCLINĂȚI DE ÎNTR-UNUL TRIMITE DE AȘEL CA ÎNTR-UN SCAMBIE DE ÎNTR-UNUL TRIMITE DE AȘEL CA ÎNTR-UN TRIMITE DE AȘEL CA ÎNTR-UN TRIMITE DE AȘEL CA ÎNTR-UN



DEZBATERE PUBLICĂ

„EDUCAȚIA NE UNEȘTE”
GPA nr. 9, Cămpulung

1. ASPECTE POSITIVE

- REVINTREȘ CLASIC (MĂȘTAR)
- SIMILIEUL DE ONORĂ

2. ASPECTE CARE ÎNGRIJOREAZĂ

- ANUL SUPRINERȘAR
- AUTODINAMICIA ÎNTR-UN DEZBATERE
- ÎNCĂLZIREA DIFERENȚIAL

3. RECOMANDĂRI / SCENARIU DE IMPLEMENTARE

- ÎN CAZUL MENTINERII DIFERENȚIAL, ÎNTR-UN DEZBATERE
SĂ SE ÎNCĂLZEască ÎN BAZA DE DEZBATERE

4. NOTE GENERALE DESPRE DEZBATERE

- SUNT ÎN ÎNTR-UN DEZBATERE DEZBATERE, ÎNTR-UN DEZBATERE
DEZBATERE DEZBATERE, ÎNTR-UN DEZBATERE DEZBATERE
DEZBATERE DE A SE ÎNTR-UN DEZBATERE









DEZBATERE PUBLICĂ
CALITATEA NE CAȘTE!
(GAP M.I.) Cluj-Napoca
E SUSTINUT
ASPECTE CARE ÎNCELEȘTE



1. ASPECTE POSITIVE

2. ASPECTE NEGATIVE

3. RECOMMENDATII / SUGERII DE IMPLEMENTARE

4. NOTE GENERALE / OBSERVATII DE IMPLEMENTARE



DEBATELE PUBLICE
"EDUCATIA NE
UNESTRE " GRM S OBRARINA
SPECIE POSITIVE
CITE ORE NI GUJOREAZA
ANIMATO / JOCURI DE INIMENIMIZ
NOTE GENERALE SAU ABATRE









DESBATERE PUBLICA
 EDUCATIVA NE
 UNESTRE -
 GRUP 3 CAMPINA
 ONCE NEGOTIACAO
 ONCE LICENCIADO DE IMPLEMENTAR
 GENEALITE MENOR RESPOSTA





BATERE PUBLICA
MUCAMH NE
UNESTRE -
GRM S OBRONKA

PRECE ONS A OUL PESTRE

3 RECOMMENDATIONS / COMMENTS AT THE MEETING

1. NOTE GRADUATE WORK COMPLETION

Four colored markers (blue, green, orange, purple) are lying on the table.



LEADERE POUZ
TRUJIFU DE UNISE
LEADERE POUZ
TRUJIFU DE UNISE
LEADERE POUZ
TRUJIFU DE UNISE





CĂUTĂRE PENTRU UNESTE
EDUCAȚIA ÎN UNESTE

1. ASPECTE POSITIVE

2. ASPECTE CARE ÎNCĂLĂCĂ

15.05.2019



DEZBATERE PUBLICA
EVALUAREA UNOR
ASPECTE POSITIVE
ASPECTE CARE MERITA







INSTRUMENTOS PARA LA EDUCACIÓN DE LA COMUNIDAD
EJERCICIO DE LA PARTICIPACIÓN
MÉTODOS DE PARTICIPACIÓN

Métodos de Participación

Dorn













A woman in a black suit is standing and presenting to a group of people seated at tables.



MAYOS
A banner with the word 'MAYOS' is displayed on the wall, surrounded by various food items and decorative elements.

A group of women are seated at tables, listening to the presentation. They are dressed in casual to semi-formal attire.

A table in the foreground holds a laptop, a projector, and other equipment used for the presentation.



